

**Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» апреля 2024 г.
протокол № 7

Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа №14»
от «26» апреля 2024 г.
Л.А. Кобзева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности**

«Поиск»

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 3 месяца

Разработчик программы:

Клим Валентина Петровна,

Моськин Артем Игоревич,

учителя физической культуры

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы контроля	11
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы	11
2.6. Список литературы	12

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» имеет **туристско - краеведческую направленность.**

Актуальность программы.

Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Особенно актуальна данная программа в летний период для организации летних походов и соревнований. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Кемеровской области-Кузбасса.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она расширяет кругозор и обогащает духовную жизнь подростков, учит коллективизму, взаимопомощи, сознательной дисциплине, вырабатывает настойчивость, ответственность. Контакты, которые устанавливаются в походе, способствуют пониманию и установлению сотрудничества между участниками похода.

Программа имеет стартовый уровень. Программа формирует у учащихся знания о природе, климате и туристических возможностях родного края, сезонных изменениях в природе, учит нормам и правилам экологического поведения в природе. Дает знания и умения начальной туристской подготовки, ориентирования с картой и компасом, первой доврачебной помощи пострадавшему, технике безопасности преодоления естественных препятствий.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми** документами:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г.;

- Национальным проектом «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018 г.);

- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 3.09.2019г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г. (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- локальными актами МБОУ «Школа № 14».

Уровень сложности программы: программа формирует у учащихся знания о природе, климате и туристических возможностях родного края, сезонных изменениях в природе, учит нормам и правилам экологического поведения в природе. Дает знания и умения начальной туристской подготовки, ориентирования с картой и компасом, первой доврачебной помощи пострадавшему, технике безопасности преодоления естественных препятствий. В конце обучения проводятся контрольные тесты по специальной физической подготовке и теоретическим вопросам.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Группы имеют постоянный состав. В каждой группе 15-20 учащихся. Принимаются все желающие. Реализуется данная программа в летний период и является краткосрочной.

Срок освоение программы: 3 месяца.

Объем программы: 24 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование у учащихся мотивации к туристско-краеведческой деятельности через освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать знания у учащихся, необходимые для безопасного участия в походах;

- расширить знания учащихся о природе родного края.

Развивающие:

- укреплять здоровье учащихся посредством разносторонней физической подготовки на занятиях;

- формировать навыки взаимоотношений между участниками в походе.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые и этические качества учащихся;

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любви к малой Родине.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение.	1		1	Беседа
1.1	Туристско-краеведческая деятельность учащихся.	1		1	
2.	Раздел 2. Основы туристской подготовки.	11	2	9	Викторина
2.1	Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов.	1	1	-	
2.2.	Организация и проведение туристских прогулок и походов.	1	-	1	
2.3.	Туристское снаряжение.	2	-	2	
2.4.	Организация туристского быта.	3	1	2	
2.5.	Топографическая подготовка и ориентирование.	2	-	2	
2.6.	Медико-санитарная подготовка, гигиена.	2		2	
3.	Раздел 3. Краеведческая работа в походе.	9	1	8	Задание
3.1.	Общая характеристика области: история, география, природа.	2	1	1	

3.2.	Культура и народные традиции.	1	-	1	
3.3.	Природа и экология, охрана природы.	2	-	2	
3.4.	Сбор краеведческого материала.	4	-	4	
4.	Раздел 4. Общая физическая подготовка.	3	-	3	Упражнения
4.1.	Значение физической подготовки и закаливания.	1	-	1	
4.2.	Общая физическая подготовка.	2	-	2	
Итого		24	3	21	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Вводное занятие. Туристско-краеведческая деятельность учащихся

Практика. Определение понятий туризм и краеведение. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Туризм самостоятельный, экскурсионный, международный. Понятие о спортивном туризме. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Форма контроля. Беседа.

Раздел 2. Основы туристической подготовки.

Тема 2.1. Основы безопасности и правила поведения туристов – краеведов.

Теория. Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Основы безопасности в природной среде. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Основные законы и правила поведения юных туристов.

Тема 2.2. Организация и проведение туристских прогулок и походов.

Практика. Поход - основная форма туристско-краеведческой деятельности. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование нитки маршрута и разработка плана–графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обя-

занностей. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы.

Тема 2.3. Туристское снаряжение.

Практика. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки: установка и снятие палатки, натягивание тента, приемы обращения с костровым оборудованием и режуще-колющими инструментами. Подготовка оборудования для наблюдений и исследовательских работ. Упаковка продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристской прогулке».

Тема 2.4. Организация туристского быта.

Теория. Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и ночлегов. Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к туристской стоянке.

Практика. Фасовка и упаковка продуктов, воды и соблюдение гигиенических требований. Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки. Устройство и оборудование туристской стоянки.

Тема 2.5. Топографическая подготовка и ориентирование.

Практика. Зарисовка топографических условных знаков. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на местности, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) на местности. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки.

Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка, гигиена.

Практика. Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Изучение приемов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах. Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

Форма контроля. Викторина.

Раздел 3. Краеведческая работа в походе.

Тема 3.1. Общая характеристика области: история, география, природа.

Теория. Знакомство с картой Кемеровской области. Территория и географическое расположение области. История области, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности области и района.

Практика. Определение границ области и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия.

Тема 3.2. Культура и народные традиции.

Практика. Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей Северского района и своего поселка.

Тема 3.3. Природа и экология.

Практика. Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о птицах и животных и пр. Охрана природной среды (зеленой зоны) в своем микрорайоне (населенном пункте).

Тема 3.4. Сбор краеведческого материала в походе.

Практика. Организация наблюдений во время туристских прогулок, экскурсий и походов, ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения.

Форма контроля. Задания.

Раздел 4. Общая физическая подготовка.

Тема 4.1. Значение физической подготовки и закаливания.

Практика. Значение общей физической подготовки, закаливания в оздоровлении организма. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности.

Тема 4.2. Общая физическая подготовка.

Практика. Практические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Спортивные и народные игры. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

Форма контроля. Упражнения.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные:

- приобретение учащимися системы знаний по пешеходному туризму;
- расширение знаний учащихся о природе родного края.

Развивающие:

- укрепление здоровья учащихся;
- формирование навыков взаимоотношений между участниками в походе.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых и этических качеств учащихся;
- воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви к малой Родине.

В результате освоения программы учащиеся

будут знать:

- основные сведения о туризме;
- правила личной гигиены;
- доврачебную помощь пострадавшему;
- географию Кемеровской области;
- туристические объекты нашего края;
- приготовление пищи в походе;
- ядовитые грибы и растения нашего края;
- спортивный туристский инвентарь;
- способы ориентирования;
- правила поведения в туристическом походе;
- функции участников на всех этапах подготовки и проведения похода;
- правила хранения, ремонта и ухода за снаряжением;
- правила спортивных туристских соревнований;

будут уметь:

- выполнять функции нескольких участников похода (не менее 2 чел.);
- выполнять все операции походного быта;
- участвовать на всех этапах соревнований по технике пешеходного туризма;
- обеспечивать индивидуальную страховку и групповую безопасность;
- самостоятельно ориентироваться на местности;
- оказывать первую доврачебную помощь при всех видах травм и заболеваний;
- преодолевать естественные препятствия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к походу;

будут владеть:

- навыками общей физической подготовки;
- навыками специальной физической подготовки;

приобретут личностные качества:

- стремление к саморазвитию и самообразованию;
- трудолюбие, добросовестное отношение к делу.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

июнь				июль				август				Всего уч. недел ь/часо в	всего часов по программе	
теория		практика												
03.06-07.06	10.06-14.06	17.06-21.06	24.06-28.06	01.07-05.07	08.07-12.07	15.07-19.07	22.07-26.07	29.07-02.08	05.08-09.08	12.08-16.08	19.08-23.08			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12/24	3	21

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение. Практические занятия проводятся на местности или в хорошо проветриваемом, закрытом помещении (спортивный зал) соответствующем санитарно-гигиенические требованиям и правилам безопасности.

Для музыкальных заданий, игр используется аудиосистема и фонотека.

Туристское оборудование и снаряжение

Групповое (бивуачное): палатка (одноместная - для хранения продуктов питания, две четырехместных для мальчиков и девочек), тент, рюкзак туристический;

Костровое: 2 котелка, поварешка, фляжка для питьевой воды;

Комплект для спортивного ориентирования - компас, планшетка, фонарик, часы, топографические карты местности, карандаш, линейка, транспортир, листы ватмана.

Медицинская аптечка, фотоаппарат, ноутбук.

Личное: Рюкзак туристический, спальник, одежда, обувь, посуда.

Спортивный инвентарь: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки; перекладина, канат гимнастический; секундомер.

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий физкультурно-спортивное образование, медицинский работник, школьная психологическая служба.

2.3. Формы контроля

- беседы;
- викторины;
- игры;
- выполнение контрольных заданий на местности;
- выполнение контрольных упражнений.

2.4. Оценочные материалы

Для отслеживания воспитательных результатов используются следующие методики: педагогическое наблюдение.

Для отслеживания развивающих результатов используются следующие методики: педагогическое наблюдение, методика выявления коммуникативных способностей учащихся.

Для отслеживания обучающих результатов используются следующие методики: педагогическое наблюдение; методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В. «Отношение подростка к Отечеству»; тестовые задания для контроля уровня знаний «Оказание первой доврачебной помощи»; тест по ориентированию.

2.5. Методические материалы

В туристско–краеведческой деятельности наблюдается разнообразие методов обучения.

Методы обучения:

- словесный (лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог; консультация);
- наглядно – иллюстрационный (показ наглядных пособий);
- репродуктивный (воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога);
- практический (используется для познания действительности, формирования навыков и умений, углубления знаний);
- методы практико-ориентированной деятельности (упражнения; тренинг; тренировка);
- метод наблюдения (запись наблюдений (зарисовка, рисунки, фото-видео съемка; проведение замеров);
- метод проблемного обучения (самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств);
- метод игры (игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра);

- наглядный метод обучения (наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики);
- демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы.

2.6. Список литературы для педагога

1. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. – 352 с.
2. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328 с.
3. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие 2-е издание, дополненное. – М.: ФЦДЮТиК, 2006, 208 с.
4. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря: Учебно-методическое пособие – М.: «ВЛАДОС». – 160 с.
5. Самарина И. А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. – М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. 276 с.
6. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей. Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: «Советский спорт», 2005. – 324 с.
7. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. Спортивно-оздоровительный туризм. 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: «Советский спорт», 2008. 464 с

Список литературы для учащихся

1. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. – 352 с.
2. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. - М.: «ВЛАДОС» - 144 с.
3. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря: Учебно-методическое пособие – М.: «ВЛАДОС». – 160 с.
4. Самарина И. А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. – М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. 276 с.
5. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей. Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: «Советский спорт», 2005. – 324 с.

