

Управление образования администрации города Прокопьевска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «16» августа 2024 г.  
протокол № 17.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
социально-гуманитарной направленности  
«Начальная военная подготовка»  
(программа по подготовке юнармейских отрядов)**

Уровень программы: базовый  
Возраст учащихся: 14 – 17 лет  
Срок реализации: 3 года

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель и задачи программы
  - 1.3. Содержание программы
  - 1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы контроля
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
3. Список литературы

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Начальная военная подготовка»** имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, готовности к вооруженной защите своей Родины.

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма, целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ, формированием здорового образа жизни, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей.

**Новизна программы** заключается в становлении юнармейского движения. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Отличительной особенностью** программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка».

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что в процессе реализации программы учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о

воинском труде. Еще один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999г. № 1441;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 - 3242);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

**Уровень сложности программы – базовый.**

#### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Начальная военная подготовка**» разработана для учащихся **14-17 лет**. Прием учащихся производится на основе письменного заявления родителей с указанием информации о медицинских противопоказаниях (в связи с повышенной физической нагрузкой на занятиях прикладной физической и строевой подготовки).

Наполняемость в группах: **15 человек**.

**Срок освоения программы:** 3 года обучения

**Объем программы:** 68 часов в год.

**Режим занятий**

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 год	1 час	2 раза	2 часа	68 часов
2 год	1 час	2 раза	2 часа	68 часов
3 год	1 час	2 раза	2 часа	68 часов

**Форма обучения:** очная.

**Виды занятий:** беседа, диалог, репетиция, игра, соревнования.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите, приобщение учащихся к занятиям спортом и военным делом.

**Задачи:**

образовательные:

- дать учащимся знания по начальной военной подготовке;
- дать знания об особенностях воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ, особенностях несения военной службы

развивающие:

- развивать у учащихся склонности, интересов социального и профессионального самоопределения, направленных на осознанный выбор профессии ;

воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма, дружбы и воинского товарищества;
- воспитывать морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремления к лучшему результату;
- воспитывать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

## 1.3. Содержание программы

### Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание разделов, тем	Учебные часы			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			Опрос
1.1	Вводное занятие, знакомство,	1	1			Анкетирование

	инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия»					
<b>2</b>	<b>Военно-патриотическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Опрос
2.2	Воинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	0		Опрос
2.3	Законы Российской Федерации в области обороны	1	1	0		Опрос
2.4	Воинские ритуалы	2	1	1	Рассказ, просмотр видеофильма	
2.5	Профессия – Родину защищать. Знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства Обороны, Министерства Внутренних дел, Министерства Чрезвычайных обстоятельств	1	1	0	Рассказ, просмотр видеофильмо в	
<b>3.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>		
3.1.	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	0	Рассказ, просмотр видеофильма	

3.2.	Тактика действий мотострелкового отделения.	2	0	2	Рассказ, практическое занятие	Опрос
3.3	Современный общевойсковой бой.	2	0	2	Рассказ, практическое занятие	Опрос
3.4	Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	
3.5	Разведка.	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Решение практических задач
3.6	Связь.	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Передача донесения
3.7	Оружие массового поражения. Средства защиты	3	1	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		Практикум
4.1.	Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	1	1	0	Инструктаж, беседа	
4.2.	Автомат Калашникова	1	1	0	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива
4.3.	Практическое занятия и тренировки	6	0	6	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива

4.4	Теория стрельбы	2	0	2	Беседа, практическое занятие	Выполне ние норматив а
4.5.	Метание гранат на точность	2	1	2	Практическо е занятие	Выполне ние норматив а
<b>5</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		практику м
5.1	Стрелковые приемы и движения без оружия	3	0	3	Практическо е занятие	Смотр
5.2	Стрелковые приемы в движении	5	0	5	Практическо е занятие	
5.3	Строй подразделений	4	0	4	Практическо е занятие	
<b>6.</b>	<b>Туристическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		Практику м
6.1.	Ориентирование на местности без карты, топографическая карта	2	0	2	Практическо е занятие	Чтение топограф ической карты
6.2.	Туристические узлы	2	1	1	Практическо е занятие	Вязка узлов
6.3.	Военная топография	1	1	0	Практическо е занятие	
6.4.	Магнитный азимут	1	0	1	Беседа, практическое занятие	
6.5.	Туристическая полоса препятствий	1		1	Соревновани е	
<b>7.</b>	<b>Тактическая медицина</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		Тестиров ание
7.1.	Первая помощь при кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок	2	0	2	Практическо е занятие	Выполне ние задания
7.2.	Первая помощь при механических травмах, переломах	2	0	2	Практическо е занятие	
7.3	Первая помощь при ожогах,	2	0	2	Практическо е занятие	



	отморожении, отравлении					
<b>8</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		
8.1.	Требования безопасности на занятиях по физической подготовке	1	1	0		Тестирование
8.2.	Вольные упражнения	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.3.	Легкоатлетическая и кроссовая подготовка	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.4.	Силовая подготовка	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.5.	Преодоление полосы препятствий	2	0	2	Практическое занятие	Соревнование

## Содержание программы

### 1. Введение.

#### 1.1. Вводное занятие.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия!».

Практика: опрос по ТБ, анкетирование.

### 2. Военно-патриотическая подготовка

#### Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск.

*Теория:* История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и знаки различия.

*Практика:* Воинские звания. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### Тема 2.2. Воинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

*Теория:* изучение Устава внутренней службы: общие обязанности и ответственность военнослужащих; старшие и младшие, начальники и подчиненные; военнослужащие и взаимоотношения между ними; воинское приветствие, правила воинской вежливости; приказ, порядок отдания и выполнения приказаний; суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Изучение Дисциплинарного устава: общие положения, понятия воинской дисциплины, поощрения и взыскания, накладываемые на рядовых и сержантов. Изучение Устава гарнизонной и караульной службы: общие положения, караул, часовой, пост.

### **Тема 2.3. Законы Российской Федерации в области обороны.**

*Теория:* изучение Конституции Российской Федерации, закона Российской Федерации «Об обороне».

### **Тема 2.4. Воинские ритуалы**

*Теория:* Военная присяга, ее значение для военнослужащего, порядок принятия. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

*Практика:* клятва юнармейца, военная присяга

### **Тема 2.5. Профессия – Родину защищать.**

*Теория:* знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства Обороны, Министерства Внутренних дел, Министерства Чрезвычайных обстоятельств. Просмотр художественных кинофильмов о военных профессиях, встречи с представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации (МО, МВД, ФСБ, ВГСО).

## **3.Тактическая подготовка**

### **Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации**

*Теория:* Основные образцы вооружения и боевой техники Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение.

### **Тема 3.2. Тактика действий мотострелкового отделения.**

*Теория:* изучение организационной структуры мотострелкового отделения – количество человек и должностей, количество вооружения и техники, действия в обороне и наступлении.

### **Тема 3.3. Современный общевойсковой бой.**

*Теория:* изучение видов боевых действий: оборона, наступление, встречный бой, атака, их основных характеристик, обязанностей солдата в бою, способов передвижения и возможных действий во время боя, действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным, действий по командам и сигналам оповещения.

*Практика:* оборона, наступление, встречный бой, атака, их основных характеристик, обязанностей солдата в бою, способов передвижения и возможных действий во время боя, действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным, действий по командам и сигналам оповещения

### **Тема 3.4. Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.**

*Теория:* виды инженерных сооружений, изучение поражающих факторов ядерного (термоядерного), химического (токсического) и биологического (бактериологического) оружия. Способы маскировки - дымовая завеса, затемнение, звукомаскировка, камуфлирование, светомаскировка.

*Практика:* тренировка в рытье окопа для ведения огня из автомата из положений: лежа, с колена, стоя.

### **Тема 3.5. Разведка**

*Теория:* Цель разведки. Способы ведения разведки.

*Практика:* Определение расстояний до ориентиров и целей.

### **Тема 3.6. Связь**

*Теория:* Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Семафорная азбука.

*Практика:* Передача донесения с применением семафорной азбуки.

### **Тема 3.7. Оружие массового поражения. Средства защиты.**

*Теория:* изучение поражающих факторов ядерного (термоядерного), химического (токсического) и биологического (бактериологического) оружия. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.

*Практика:* Отработка практических действий по надеванию противогаза на себя и пораженного.

## **4. Огневая подготовка**

### **Тема 4.1. Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами**

*Теория:* Виды оружия. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

### **Тема 4.2. Автомат Калашникова.**

*Теория:* изучение составных частей, работы частей автоматов Калашникова (калибра 7,62мм и 5,45мм) при зарядании и стрельбе, тактико-технических характеристик.

### **Тема 4.3. Практическое выполнение стрельбы**

*Практика:* Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Тренировка технике стрельбы без пуль. Отработка приемов стрельбы из лазерного оружия.

### **Тема № 4.4. Теория стрельбы.**

*Практика:* изучение боеприпасов к стрелковому оружию, понятий «выстрел», «периоды выстрела», «прямой выстрел», «отдача оружия», повторение правил стрельбы из стрелкового оружия; стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета, малокалиберной винтовки, автомата «АК-74».

### **Тема № 4.5. Метание гранат на точность.**

*Практика:* тренировка в метании гранат на точность в различных погодных условиях.

## **5. Строевая подготовка**

### **Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на

«первый» - «второй»); перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

### **Тема 5.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

### **Тема 5.3. Строи подразделений**

*Практика:* Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

## **6. Туристическая подготовка**

### **Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты, топографическая карта**

*Теория:* Сущности ориентирования, способы ориентирования на местности по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Топографические знаки.

*Практика:* Отработка определения сторон горизонта по рисунку, по компасу и местным признакам на местности. Ориентирование по топографическим картам.

### **Тема 6.2. Туристические узлы**

*Практика:* Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов.

### **Тема 6.3. Военная топография**

*Теория:* изучение топографического и тактического ориентирования на местности - совпадения и различия.

*Практика:* тактическое ориентирование на местности.

### **Тема 6.4. Магнитный азимут, обратный азимут.**

*Практика:* работа с компасом, определение направления движения по компасу (азимуту), составление карточки маршрута.

### **Тема 6.5. Туристическая полоса препятствий**

*Практика:* Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

## **7. Тактическая медицина**

### **Тема 7.1. Первая помощь при кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок**

*Теория:* Классификация ран. Первая помощь при ранениях. Знакомство с понятиями: антисептика, асептика. Повязки и перевязочные материалы. Виды повязок и правила их наложения.

*Практика:* Отработка навыков в способах наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

### **Тема 7.2 Первая помощь при механических травмах, переломах**

*Теория:* Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

*Практика:* Формируют умения в оказании первой помощи при механических травмах.

### **Тема 7.3 Первая помощь при ожогах, отморожении**

*Теория:* Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Признаки отморожения. Степени отморожения.

*Практика:* Отработка действий при оказании первой помощи при ожогах, отморожении.

## **8. Физическая подготовка**

### **Тема 8.1. Требования безопасности на занятиях по физической подготовке.**

*Теория:* изучение требований безопасности на занятиях по прикладной физической подготовке, способов самостраховки и страховки товарища.

*Практика:* безопасность на занятиях по прикладной физической подготовке, способов самостраховки и страховки товарища.

### **Тема 8.2. Вольные упражнения.**

*Практика:* разучивание и выполнение комплекса вольных упражнений армейской физической подготовки.

### **Тема 8.3. Легкоатлетическая и кроссовая подготовка.**

*Практика:* бег по пересеченной местности и стадиону на 60м, 100м, 500м, 1000м, 3000м, челночный бег, бег на время, марш-бросок.

### **Тема 8.4. Силовая подготовка.**

*Практика:* тренировка в выполнении силовых и гимнастических упражнений, упражнений на перекладине, брусьях, с гириями, гантелями, на шведской стенке, подготовка к сдаче норм ГТО.

### **Тема 8.5. Преодоление полосы препятствий**

*Практика:* Преодоление единой полосы препятствий. Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности.

## **1.4. Планируемые результаты программы**

### Образовательные

- обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам по начальной военной подготовке;
- обучение особенностям воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ, особенностям несения военной службы

### воспитательные

- формирование у учащихся чувства патриотизма, дружбы и воинского товарищества
- воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремления к лучшему результату;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

### развивающие

- развитие у учащихся склонности, интересов социального и профессионального самоопределения, направленных на осознанный выбор профессии;
- развитие морально-психологических способностей, учащихся: решительности, смелости, выносливости, способности переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе.

**В результате освоения программы, учащиеся:**

#### **имеют представление:**

об общей организации и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, истории создания и развития армии и флота, об армейских уставах, воинских званиях, символах и традициях Вооруженных Сил, основах тактики ведения современного боя, основных видах обычного вооружения и оружия массового поражения, об учебных заведениях силовых структур государства и правилах поступления в них;

#### **знают:**

общие характеристики вооружения Российской армии; материальную часть автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания, основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения, основные топографические знаки и способы ориентирования на местности, виды оружия массового поражения, средства и способы защиты от их поражающих факторов, виды общевойскового боя и способы действий солдата в бою;

#### **умеют:**

выполнять строевые приемы с оружием и без оружия, действовать в строю в составе отделения и взвода, выполнять воинские ритуалы со знаменами и флагами при проведении торжественных мероприятий у мемориалов и памятников;

в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой и пневматическим пистолетом, малокалиберной винтовкой, автоматом Калашникова;

определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;

пользоваться индивидуальными средствами защиты;

выполнять нормативы по тактической подготовке (перебежки, переползания, переноска ящика с боеприпасами и др.);

выполнять нормативы по физической подготовке.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель (за один год) – 34

Количество учебных дней (за один год) - 68

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 01.09-31.05

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Осенние каникулы 25.10.2024 - 04.11.2024

Зимние каникулы 30.12.2024 - 08.01.2025

Весенние каникулы 22.03.2025 - 30.03.2025

Летние каникулы 27.05.2025 - 31.08.2025

## **2.2 Условия реализации программы**

Для занятий по дополнительной образовательной общеразвивающей программе необходимы следующие условия.

### **Помещения:**

1. Учебный кабинет, оформленный в соответствии с санитарными нормами и профилем проводимых занятий, столы и стулья для учащихся и педагога, меловая доска, шкафы и стенды, компьютерное обеспечение.

2. Спортивный зал для отработки строевых приемов и проведения занятий по прикладной физической подготовке.

3. Актовый зал, оборудованный кинопроектором, местами для сидения учащихся.

Занятия по программе проводятся в здании, на спортивной площадке и стадионе образовательных учреждений.

## **Перечень учебного оборудования и инвентаря**

### **Стенды:**

1. На службе Отечеству.
2. Уголок призывника.
3. Огневая подготовка.
4. Великие полководцы России.
5. Гражданская оборона.
6. Военно-образовательные учреждения РФ.
7. Первая медицинская помощь.
8. Герои Великой Отечественной войны.
9. Индивидуальные средства защиты.
10. Устройство автомата Калашникова.
11. Сборка, разборка автомата Калашникова.

### **Плакаты:**

1. Строевая подготовка.
2. Ориентирование на местности.
3. Правила наложения повязок.
4. Первая медицинская помощь.
5. Безопасность в интернете.
6. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранении, переломах, кровотечении.
7. Карты с обозначением основных сражений ВОВ.

## 8. Награды периода ВОВ.

### **Оборудование для лабораторно – технических работ:**

1. Макет автомата Калашникова (АК 74) – 1 шт.
2. Магазин с учебными патронами – 1 шт.
3. Пневматические винтовки – 5 шт.
4. Аптечка – 1 шт.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – 5 шт.
6. Компас спортивный – 10 шт.
7. Противогаз ГП-5 – 40 шт.
8. Противогаз ГП-7 – 1 шт.

**Кадровые условия:** педагог, обладающий компетенциями, необходимыми для реализации программы.

### **2.3 Формы контроля**

Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий.

В качестве диагностического инструментария используются:

- тестирование;
- опрос, беседа;
- смотры строевой подготовки;
- показательные выступления;
- соревнования.

**Проверка качества знаний** осуществляются в виде:

текущих проверок (осуществляемых в процессе занятий), стимулирующих систематическую работу учащихся на усвоение и закрепление учебного материала;

контрольных занятий, демонстрирующих степень освоения учебного материала учащимися в форме контрольных работ, собеседования, тестирования, выполнения нормативов;

итоговых занятий по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей, учащихся проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной образовательной программы. Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическая подготовка и практическая подготовка.

Теоретическая подготовка предполагает:

- владение теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;
- владение специальной терминологией по тематике программы.



### Практическая подготовка предполагает:

- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности познавательных интересов учащихся, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Для оценки качества знаний применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- результаты, показанные учащимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, интеллектуальных играх, показательных выступлениях;

- работа в качестве инструкторов в младших группах военно-патриотического клуба, выполнение обязанностей командиров отделений на учебно-полевых сборах со старшеклассниками школ города, профильных сменах.

## **2.4. Оценочные материалы**

### **Критерии оценки учащихся за знание теоретических вопросов и выполнение практических работ**

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио.

### **Нормативы по огневой подготовке**

#### **Неполная разборка ММГ АК-74 (норматив № 10)**

##### ***Порядок выполнения норматива***

По команде: «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ».

При выполнении неполной разборке автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой и отвечает «Готов».

***Время выполнения:***

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17 сек

«удовлетворительно» - 19 сек

**Сборка ММГ АК-74 после неполной разборки (норматив № 11)**

***Порядок выполнения норматива***

По команде «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ».

При выполнении сборки после неполной разборке автомата (ручного пулемета) обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

***Время выполнения:***

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27 сек

«удовлетворительно» - 32 сек

**Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами (норматив № 13)**

***Условия выполнения норматива***

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины и учебные патроны россыпью. Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готов»

***Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 16***

***Снаряжения магазина автомата АК-74 30 патронами:***

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 33 сек

«хорошо» - 38 сек

«удовлетворительно» - 43 сек

**Стрельба из пневматической винтовки (расстояние 10 метров)**

***Порядок выполнения***

Участник выполняют три пробных выстрела, осуществляют корректировку своей стрельбы. Производят пять выстрелов на зачет

***Оценка стрельбы:***

«отлично» - 25 очков

«хорошо» - 20 очков

«удовлетворительно» - 13 очков

**Оценка за выполнение строевого приема, определяется:**

**«отлично»**, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

**«хорошо»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

**«удовлетворительно»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

**«неудовлетворительно»**, если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

### **Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)**

Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы». Обучаемые надевают противогазы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7 с	8 с	10 с

### **Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

### **Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

**Надевание ОЗК не оценивается, носит ознакомительный характер**

## **2.5 Методические материалы Дидактические материалы**

<b>Название раздела/темы</b>	<b>Вид материалов</b>	<b>Название</b>
Туристическая подготовка	Плакат	«Движение по азимутам. Способы определения расстояния»
	План-конспекты занятий	«Ориентирование на местности при помощи компас»; «Магнитный азимут»; «Ориентирование на местности без компаса»
Строевая подготовка	Плакат	«Строевая подготовка»
	План-конспекты занятий	«Строй и его элементы»; «Строевой устав ВС РФ, общие понятия»
	Учебно-методическое пособие	«Строевой устав ВС РФ»
Огневая подготовка	Плакат	«Материальная часть. Приемы и правила метания ручных гранат» «Ведение огня из автомата»; «Автомат Калашникова (АК)»; «Огневая подготовка»
	План-конспекты занятий	«Огневая подготовка»

### Электронные ресурсы

<b>Название раздела/темы</b>	<b>Вид ресурсов</b>	<b>Название</b>
Основы военной подготовки	интернет портал	<a href="https://balama.ru/protivogaz.html">https://balama.ru/protivogaz.html</a> - виды противогазов,

		устройство и назначение
<b>Основы военной службы</b>	интернет портал	<a href="https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii">https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii</a> - виды и рода войск России
Огневая подготовка	интернет портал	<a href="https://militaryarms.ru/boeripasy/granaty/">https://militaryarms.ru/boeripasy/granaty/</a> - <b>Оружие</b> , военная техника, гранаты

При проведении занятий педагог руководствуется следующими *принципами*:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь вновь изучаемого материала с ранее изученным;
- наглядность обучения;
- доступность обучения;
- прочность знаний, навыков, умений.

### **Методы обучения, используемые на занятиях**

При проведении занятий используются в основном следующие методы обучения:

- словесный метод обучения – устное изложение материала - беседа, лекция, рассказ-беседа, обсуждение изучаемого материала, анализ текста и др.;

- наглядный метод обучения – демонстрация техники, оружия, наглядных пособий, видеоматериалов, показ приема, способа действия, в том числе личный показ педагогом, наблюдение за действиями других, работа по образцу;

- практический метод обучения – тренировка, практическое выполнение упражнения, приема;

- метод самостоятельной работы – изучение материала по источникам, самостоятельная тренировка, подготовка к контрольным работам;

- поисковый метод – поиск способа действий в определенной ситуации, решении проблемы и т.п.

### **Список литературы**

*Для педагога:*

1. Агапова, И.А. Мы - Патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы / И.А. Агапова, М.А. Давыдова - М.: ВАКО, 2008. - 366с.

2. Бубнов, И.А. Военная топография / И.А.Бубнов, А.И.Крелен, А.К.Калинин, С.А. Шленников - М.: ВоенИздат., 1985. - 358с.
3. Вырщиков, А. Н. Военно-патриотическое воспитание молодежи/ А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Литвинов - Волгоград: Принтерра, 2008. - 164с.
4. Вырщиков, А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, А.П. Пашкевич - М.: Глобус, 2007. - 330с.
5. Горбылев, М.И. Вооруженные Силы России/ М.И. Горбылев, Р.С.Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
6. Горбылев, М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011. - 34с.
8. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А. Гусак, А.М. Рогачев - М.: Просвещение, 1987. - 224с.
9. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков - М.: Просвещение, 2011. - 81с.
10. Закон Российской Федерации «Об образовании» /Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. - 64с.
11. Ключкова, И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009. - 168с.
12. Конвенция о правах ребенка / М.: КНОРУС, 2010. - 32с.
13. Конституция Российской Федерации /СПб. Виктория плюс, 2010. - 48с.
14. Корчемный, П.А. Военная психология: методология, теория, практика / П.А. Корчемный - М.: Воениздат, 2008. - 280с.
15. Крысько, В.Г. Психология и педагогика / В.Г. Крысько - М.: Омега-Л, 2007. - 368с.
16. Куклин, П.Ф. Военно-спортивные игры: 7-11 классы/ П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова - Волгоград: Учитель, 2011. - 173с.
17. Маклаков, А.Г. Психология и педагогика. Военная психология / А.Г. Маклаков - СПб. Питер, 2005. - 464с.
18. Мешкова, С.И. Патриотическое воспитание молодежи. Методика организации современных военно-спортивных игр / С.И. Мешкова, О.А. Ващенко, А.А. Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 125с.
19. Мешкова, С.И. От первоклассника до призывника / С.И. Мешкова, А.В.Мешков, А.А.Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 128с.
20. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы / В.Ю. Микрюков - М.: ВАКО, 2009. - 192с.
21. Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил /Г.И. Михайлов - М.: Армпресс, 2008. - 88с.

22. МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке / М.: Московская типография №2, 2005. - 288с.
23. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ / М.: МО РФ, 2009. - 275с.
24. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 476с.
25. Потапов, А.А. Тактическая стрельба / А.А. Потапов - М.: ФАИР, 2008. - 544с.
26. Положение о порядке прохождения военной службы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 76с.
27. Региональная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Кемеровской области» на 2011-2015 гг. / Кемерово: Администрация Кемеровской области, 2011. - 32с.
26. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев - М.: Просвещение, 2010. - 176с.
27. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» / Новосибирск, Сиб. унив. изд-во, 2008. - 63с.

*Для учащихся:*

1. Горбылев, М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
2. Горбылев, М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
3. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А., Гусак, А.М. Рогачев – М.: Просвещение, 1987. - 224с.
4. Ключкова, И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009. - 168с.
5. МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке / М.: Изд-во Московской типогр. №2, 2005. – 287с.
6. Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил / Г.И. Михайлов – М.: Армпресс, 2008. - 88с.
7. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 476с.
8. Положение о порядке прохождения военной службы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 76с.
9. Потапов, А.А. Тактическая стрельба / А.А. Потапов - М.: ФАИР, 2008. - 544с.
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» / Новосибирск, Сиб. унив. изд-во, 2008. - 63с.