

**Мастер-класс:
*Решение практических задач
по формированию
читательской грамотности***

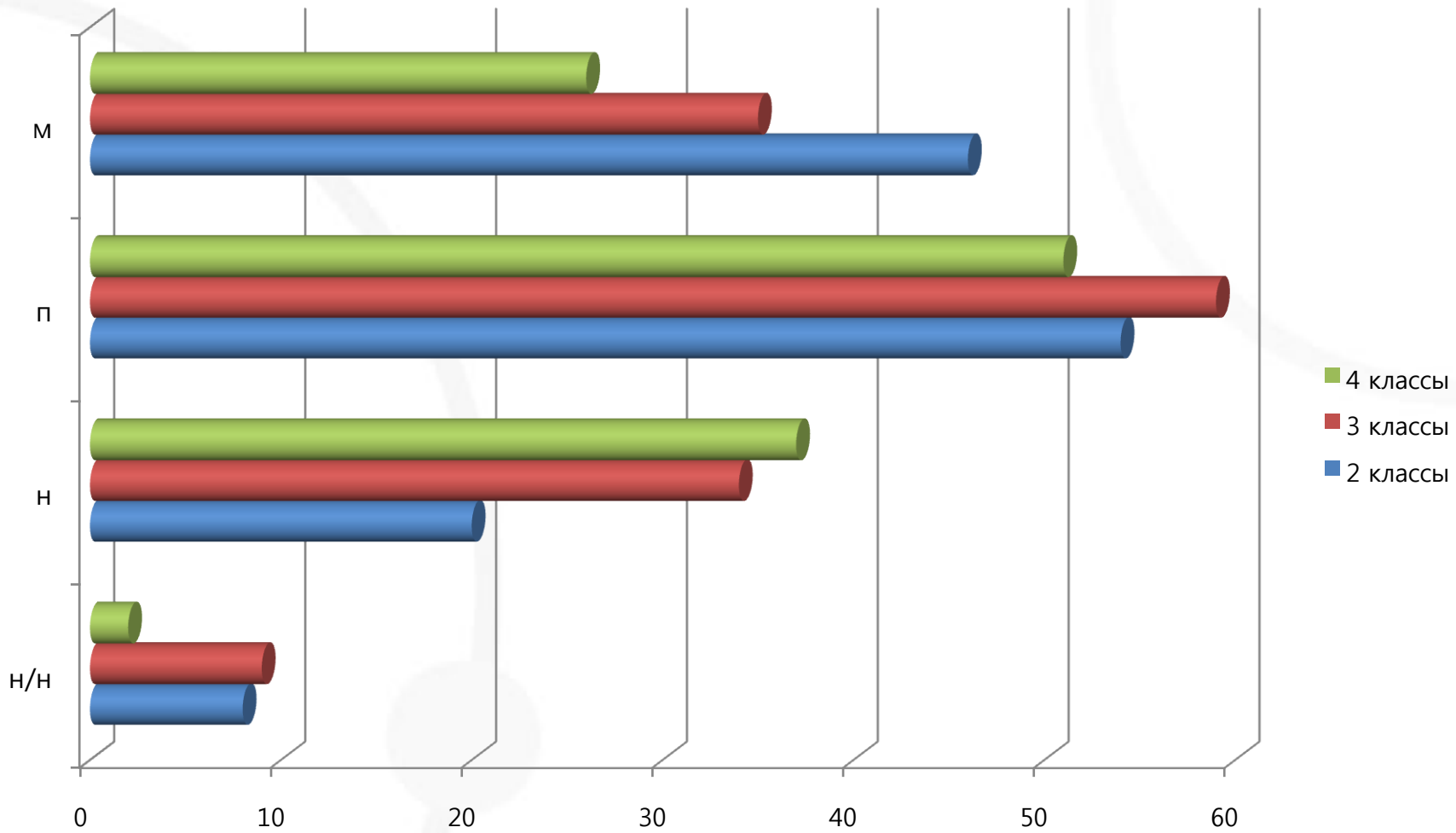


**МБОУ «Школа №14»
*Трапезникова Лариса Анатольевна***



[https://www.mentimeter.com/.](https://www.mentimeter.com/)

***Образование XXI века?
Его особенности***



факторы уровня школы: гарантированные и жизнеспособные учебные программы, стимулирующие цели и эффективная обратная связь, включенность родителей и общественности, безопасная и упорядоченная среда, коллегиальность, профессионализм и т.п.

факторы уровня учителя: особенности методики, организационные технологии, составление учебных планов и т.п.

факторы уровня ученика: семья, обучаемость, дополнительные знания, мотивация и т.п.





Поиск информации, заданной в явном виде

Формулирование прямых выводов, заключений на основе фактов, имеющих в тексте

Интерпретация и обобщение информации

Оценка содержания, языка и структуры текста



Группы читательских умений	Задания
1. Поиск информации, заданной в явном виде (Фактуальная информация)	
2. Формулирование прямых выводов, заключений на основе фактов, имеющихсся в тексте (информация, заданная в неявном виде) (Подтекстовая информация)	
3. Интерпретация и обобщение информации. (Концептуальная информация)	
4. Оценка содержания, языка и структуры текста	



1. Установление последовательности

2. Работа с таблицами

3. Задания с кратким ответом

4. Задания со свободно конструированным ответом
(полный, развернутый ответ)

5. Задания с выбором одного правильного ответа
(ответы даны, выбрать нужно один)

6. Задания с выбором нескольких правильных ответов

В каком значении употребляется в тексте слово имя? Выберите ответ и обведите его.

1. Личное название человека, которое даётся ему при рождении, часто вообще личное название живого существа.

Его имя Иван. Обезьянка по имени Яшка.

2. Фамилия. На стене – имена выпускников.

3. Известный, знаменитый человек.

Имена, которыми мы гордимся.

4. Название предмета, явления.

Растение алоэ известно под именем «столетник»

5. Личная известность, репутация.

Учёный с мировым именем.

6. В грамматике: разряд склоняемых слов.

Имя существительное.



Прочитайте вопросы. Найдите нужную информацию в тексте и запишите ответы.

- 1. Что в русском языке обозначает слово фамилия?**
- 2. Какие фамилии были первыми на Руси?**
- 3. Кто получил фамилии по месту рождения?**



*Как в науке о русском языке называются слова, обозначающие фамилии людей?
Запишите ответ.*

*Как в науке о русском языке называются и мена существительные, обозначающие фамилии людей?
Запишите ответ.*





1. Установление последовательности

2. Работа с таблицами

3. Задания с кратким ответом

4. Задания со свободно конструированным ответом
(полный, развернутый ответ)

5. Задания с выбором одного правильного ответа
(ответы даны, выбрать нужно один)

6. Задания с выбором нескольких правильных ответов

*Подумайте, от каких названий произошли фамилии,
о которых говорится в тексте.*

Заполните пустые ячейки таблицы

Фамилия	Название владения/ место рождения
Тверские	
Мещерские	Мещёра
Коломенские	Коломна
Вяземские	Вязьма
Тамбовцевы	
Ростовцевы	



*Как вы думаете, почему у большинства крестьян и почти до начала двадцатого века не было фамилий?
Запишите*

Определите признак, который дал названия фамилиям Зайцевы, Журавлёвы.

*Запишите его и укажите общее название.
Например: Дубовы – дуб (название растения, дерева).*

Попробуйте определить признак, который дал название вашей фамилии.



Какие формулировки наиболее точно и полно отражают общий смысл этого текста, его главную мысль? Выберите ответ

- 1. Фамилия – это общее имя для всех членов семьи**
- 2. В древности фамилии на Руси люди получали в зависимости от своего происхождения.**
- 3. Сначала фамилии давались знатым людям.**
- 4. Крестьяне не имели фамилий вплоть до начала двадцатого века.**
- 5. Русские фамилии могут рассказать об истории с воего появления.**



Покажите, в каком порядке сообщается информация в тексте. Поставьте цифры, чтобы получился план текста.

- ___** Фамилии торговых и служилых людей.
- ___** Фамилии людей знатного рода.
- ___** Фамилии крестьян.
- ___** Значение слова фамилия.

Определите количество частей в тексте _____.

Задайте вопрос к каждой части, запишите его.

У вас получится план текста.



Прочитайте вопросы. Найдите нужную информацию в каждом абзаце текста и запишите ответы.

- 1. Что в переводе с латинского обозначает слово фамилия?**
- 2. Кому давали фамилии в первую очередь?**
- 3. Какие фамилии указывали, откуда человек родом?**



<https://www.mentimeter.com/>.

Оцените степень удовлетворённости от встречи по 10-ти балльной шкале:

- Было полезно в содержательном плане**
- Было полезно в плане необходимости личного профессионального роста**
- Было полезно в аспекте практического знания**





***ЧИТАТЬ И НЕ
ПОНИМАТЬ ТО ЖЕ,
ЧТО СОВСЕМ НЕ
ЧИТАТЬ.***

Я. А. КОМЕНСКИЙ