The background features a light purple gradient with a faint illustration of a pink pen and several sheets of lined paper. The pen is positioned diagonally from the top right towards the center. The papers are layered, with some showing grid patterns and others showing horizontal lines.

ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

МАСТЕР - КЛАСС

Обучение младших школьников в условиях личностно ориентированной технологии на основе деятельностного подхода

 **Цель:** Знакомство с сущностью личностно-ориентированной технологии

Задачи:

- ◆ Выявить преимущества личностно-ориентированной технологии по сравнению с другими;
- ◆ Формировать методические навыки конструирования урока на основе личностно-ориентированной технологии.

ПОНЯТИЕ

Л.С. Выготский

1. В основу воспитательного процесса должна быть положена личная деятельность ученика, и все искусство воспитателя должно сводиться только к тому, чтобы направлять и регулировать эту деятельность.

2. Личный опыт воспитанника делается основной базой педагогической работы.

ПОНЯТИЕ

Л.С. Выготский

3. Если учитель бессилён в непосредственном воздействии ученика, то он всемогущ при непосредственном влиянии на него через специальную среду.

4. Воспитание осуществляется через собственный опыт ученика, который всецело определяется средой, и роль учителя при этом сводится к организации и регулированию среды.

Личностно ориентированный урок

Психолого-дидактические характеристики, обеспечивающие лично- ориентированную направленность урока

✓ Обеспечение обратной связи в
✓ Создание атмосферы взаимной
✓ Сотрудничества на равных позиция
✓ Преодоление стереотипов в познавательную
✓ Развитие познавательного интереса и творческого
эмоционального и интеллектуального развития
✓ Развитие личности учащихся, особенностей учащихся,
самобытности и уникальности учащихся.

Личностно ориентированный урок

Схема С.В. Зайцева

Цели урока

Традиционные

Обучение установленной сумме знаний, умений, навыков.

Личностно-ориентированные

Способствование эффективному накоплению своего собственного личного опыта.

Цели урока

Традиционные

Определение учебных заданий, формы работы детей, демонстрации образца правильно выполненного задания.

Личностно-ориентированные

Предложение на выбор учебных заданий, форм работы, поощрение к самостоятельному поиску путей решения заданий.

Личностно ориентированный урок

Схема С.В. Зайцева

Цели урока

Традиционные

Создание атмосферы заинтересованности детей в предлагаемом учебном материале .

Личностно-ориентированные

Стремление выявить реальные интересы детей, согласование с ними подбора и организации учебного материала.

Личностно ориентированный урок

Схема С.В. Зайцева

Цели урока

Традиционные

Проведение индивидуальных занятий с отстающими детьми.

Личностно-ориентированные

Ведение индивидуальной работы с каждым ребенком.

Личностно ориентированный урок

Схема С.В. Зайцева

Цели урока

Традиционные

Планирование и направление детской деятельности по определенному руслу.

Личностно-ориентированные

Оказание помощи детям самостоятельно спланировать свою деятельность.

Личностно ориентированный урок

Схема С.В. Зайцева

Цели урока

Оценивание результатов работы детей подмечая и исправляя допущенные ошибки.

Традиционные

Личностно-ориентированные

Поощрение детей самостоятельно оценивать результаты работы и исправлять допущенные ошибки.

Личностно ориентированный урок

Схема С.В. Зайцева

Цели урока

Определение правил поведения в классе и отслеживание их соблюдения.

Традиционные

**Обучение детей самостоятельно
вырабатывать правила
поведения, контролировать их
соблюдение.**

Личностно-ориентированные

Личностно ориентированный урок

Схема С.В. Зайцева

Цели урока

Разрешение возникающих конфликтов методом поощрения и наказания.

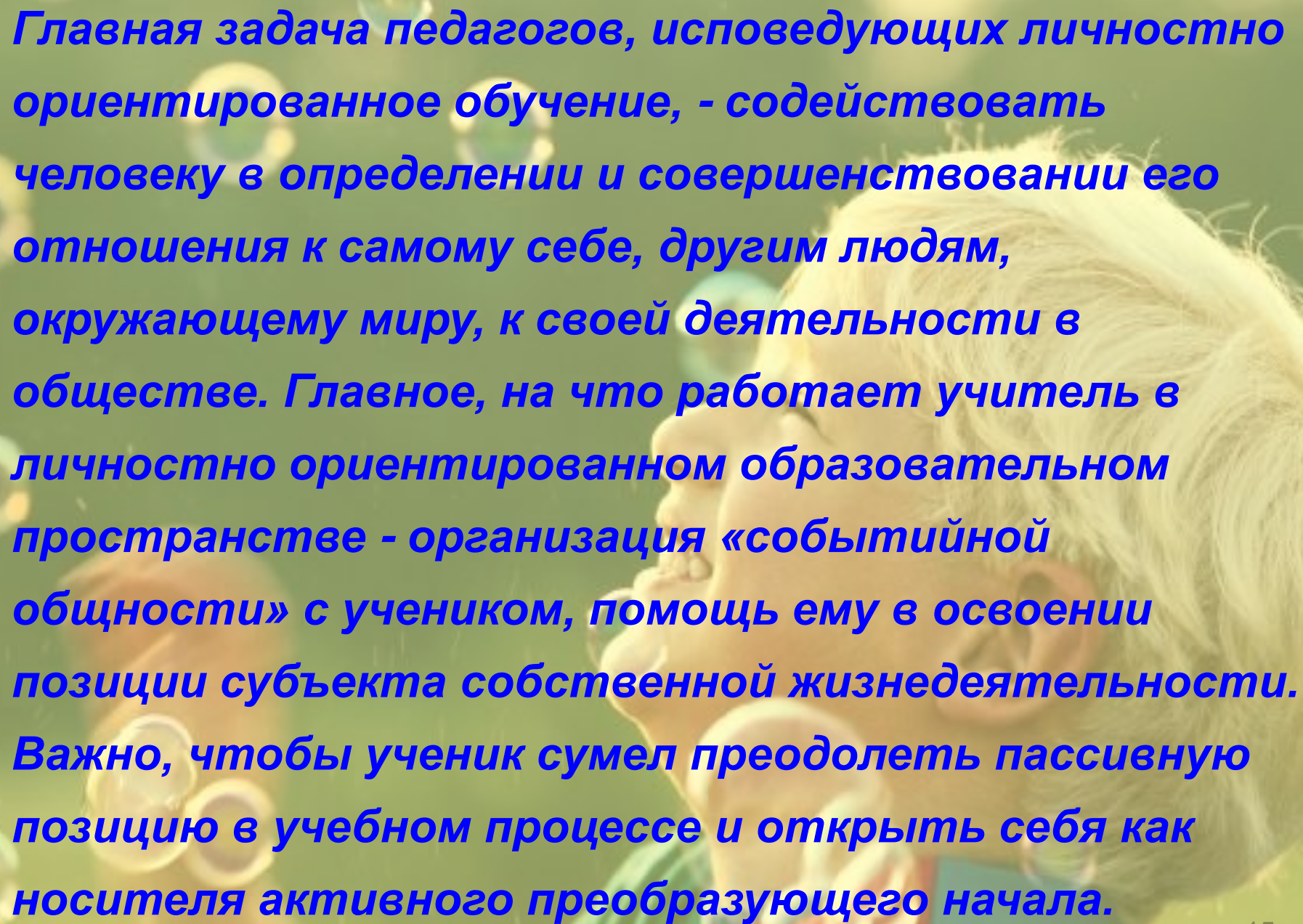
Традиционные

Личностно-ориентированные

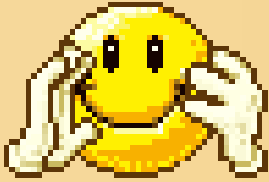
Побуждение детей к обсуждению возникающих конфликтов, самостоятельному поиску путей их разрешения .

нетрадиционные методы

- Проблемный
- Деятельностный
- Экспрессии
- Игровые
- Дискуссии
- Чтение вслух
- Интроспективный анализ
- Творческого самовыражения
- Развитие творческого самочувствия

A young girl with blonde hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, out-of-focus green. The text is overlaid on the image in a blue, bold font.

Главная задача педагогов, исповедующих личностно ориентированное обучение, - содействовать человеку в определении и совершенствовании его отношения к самому себе, другим людям, окружающему миру, к своей деятельности в обществе. Главное, на что работает учитель в личностно ориентированном образовательном пространстве - организация «событийной общности» с учеником, помощь ему в освоении позиции субъекта собственной жизнедеятельности. Важно, чтобы ученик сумел преодолеть пассивную позицию в учебном процессе и открыть себя как носителя активного преобразующего начала.



Творческих Вам

успехов!!!

