

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Прокопьевска Кемеровской области
на 2017-2018 учебный год

Учебный план - нормативный документ школы, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Нормативно-правовая база учебного плана

Документы федерального уровня, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», статья 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 № 1576;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «Об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года)., Изменения от 24.12.15, №81.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Документы регионального уровня, регламентирующие содержание образования:

- закон Кемеровской области от 05.06.2013 года № 86-ОЗ «Об образовании»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-

1213 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07.2017 №3991/06 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций КО в рамках реализации ФГОС ОО».

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 21.07.2017 №3991/06 «Дополнения в методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия»».

Документы МБОУ «Школа № 14», регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный приказом Управления образования от 22.12.2011 № 669 (с изменениями и дополнениями);

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 14» от 30.08.2016, № 182;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 14» от 30.08.2016, № 182

- рабочие программы по учебным предметам.

В учебном плане находит свое отражение деятельность, направленная на совершенствование структуры управления и развития школы, реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Учебный план определяет содержание образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» через реализацию следующих общеобразовательных программ:

образовательные программы начального общего образования, срок обучения – 4 года (1-4 классы);

образовательные программы основного общего образования, срок обучения -5 лет (5-9 классы);

образовательные программы среднего общего образования, согласно профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический. Срок обучения – 2 года (10-11 классы)

Учебный план определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (5-8 классы), федерального компонента государственного образовательного стандарта (9-11классы), соотношение распределения части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального компонента и компонента ОУ по уровням общего образования. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся, для углубленного изучения учебных предметов обязательной части, для введения курсов по выбору, элективных курсов.

Режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих - не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает в режиме: 1-е классы - пятидневной учебной недели, 2-11-е классы - шестидневной учебной недели.

Занятия осуществляются в две смены. Начало занятий в первой смене - 8.00, начало занятий во второй смене - 14.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) – 20 -30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать 2 перемены по 20 минут каждая. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1-го класса - 45 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся только в первую смену по пятидневной учебной неделе;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация

В целях установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов проводится промежуточная аттестация учащихся 2-11х классов. Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

По итогам учебного года промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных и тестовых работ, проверки навыков чтения во 2-4 классах по учебному предмету «Литературное чтение», зачета по учебному предмету «Физическая культура» (спортивные нормативы), в 1-4,5-8 классах по учебным предметам «ИЗО» – творческая работа; «Технология»- проектная работа.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 10.05.2018 по 30.05.2018.

Начальное общее образование (1-4 классы) Выписка из основной образовательной программы НОО

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и отражает содержание, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования.

Учебный план для 1-4 классов реализует УМК «Школа России», ОС «Школа 2100», ОС Л.В. Занкова и определяет:

- структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план для учащихся 1-го класса рассчитан на 5-дневную учебную неделю, для 2-4 классов - на 6 дневную учебную неделю. Структура учебного плана 1-4 классов задана ФГОС начального общего образования: в нём выделяется две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % учебного времени.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Преподавание осуществляется по рабочим программам, составленным на основе примерных программ с учетом авторских.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Для изучения предмета отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). На его изучение отводится 4 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Планируемые результаты для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», так как обучение ведется на родном русском языке и в сетке часов данные предметы не отражены.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». «Английский язык» в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы.

В учебный план 4-х классов предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)», (ОРКСЭ), на который отводится 1 час в неделю. Образовательное учреждение определило ведение данного модуля на основе анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике и информатике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделено обеспечению в полном объеме усвоению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет «Информатика» изучается во 2-4-х классах за счет часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (по 2 часа). Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине.

На предметную область «Искусство» отведено 2 часа. Они распределены в соответствии с рабочими программами: «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности учащихся (по 1 часу в 1 - 3 классах).

В предметной области «Физическая культура» часы распределены согласно рабочим программам по 3 часа в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные интересы и потребности учащихся. Время, отводимое на данную часть во 2-4 классах внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на обеспечение различных интересов учащихся.

Данная часть в учебном плане 2-4 классов представлена предметом «Информатика», прививающим школьникам культуру общения с компьютером, развивающим системно-информационное мышление и творческое воображение по 0,5 часа.

Также учащиеся 2-3-х классов в соответствии с потребностями участников образовательных отношений дополнительно предложено по 2 часа групповых занятий в каждом классе соответственно. Для организации работы по развитию математической смекалки и логического мышления, а также по формированию математической грамотности - 1 час в неделю

во 2-3 кл. и 0,5 часа - 4 в классах. По русскому языку для развития орфографической грамотности, а также для работы с учащимися с низким уровнем учебной мотивации предложено: 1 час в неделю во 2-3 кл. и по 0,5 часа – в 4 классах. В соответствии с требованиями ФГОС к планируемому результату освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в календарно-тематическом планировании.

Основное общее образование (5-8 классы) Выписка из основной образовательной программы ООО

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с требованиями и отражает состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план в обязательной части входят следующие предметные области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);

Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);

Основы духовно- нравственной культуры народов России;

Естественнонаучные предметы (биология, физика);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-8 классов имеет некоторые особенности.

«Русский язык» изучается в 5 классе по 6 часов в неделю, в 7 классе 5 часов в неделю. Увеличение времени изучения предмета на 1 час в 5,7 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из социального запроса, что обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся. В 8б классе социально-гуманитарной направленности добавлен 1 час.

«Литература» изучается по 3 часа в неделю в 5,6 классах, 2 часа в 7-8-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена двумя предметами «Родной язык» и «Родная литература». Планируемые результаты для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Увеличено время изучения учебного предмета «Математика» в 5-6 классах и на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-х классах на 1 час в каждом классе соответственно классам за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из социального запроса, что обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется в 5 классе за счет перераспределения часов (тем) данного учебного предмета и включения их в содержание рабочих программ следующих учебных предметов: «Литература», «Всеобщая история», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка», «История России» (в 6 классы).

Согласно запросу участников образовательных отношений учебный план предусматривает преподавание учебного предмета «Химия» в 7-х классах в объеме 1 час в неделю (согласно п.19.3. ФГОС) .

В 5-6 классах преподавание ОБЖ осуществляется по рабочим программам через интеграцию с содержанием учебных предметов «География», «Биология» и «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая по результатам анкетирования участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), в 5 классах представлена учебными курсами: «Компьютерная Графика» - 0,5 час, «Математика» - 1 час, «Информатика» - 1 час. Также учащимся 5 класса предложены групповые занятия «Финансовая грамотность» и «Русские первопроходцы», ориентированные на развитие у учащихся навыков проектной деятельности – по 0,5 часа.

В 6 классе данная часть представлена учебными часами по математике и информатике по 1 часу соответственно, используемыми на увеличение количества учебных часов предметов обязательной части (согласно п.19.3. ФГОС). В соответствии с социальным заказом и преемственности естественнонаучного направления в 6-х классах предложены групповые занятия «Физика. Химия», «За страницами учебника (русский язык)», «За страницами учебника (математика)», которые предполагают расширение знаний учащихся по учебным предметам.

Основное общее образование в рамках реализации государственного образовательного стандарта (9 классы)

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования обеспечивает учащимся 9 классов единство образовательного пространства и изучение учебных предметов основного общего образования, который представлен следующими предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка и Изобразительное искусство), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура. Количество часов каждого учебного предмета федерального компонента соответствует количеству часов базисного учебного плана.

Учебный план 9 классов ориентирован на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На данном образовательном уровне работа направлена на реализацию следующих основных задач:

- сформировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- помочь приобрести опыт разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыт познания и самопознания;
- подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формировать познавательные интересы учащихся, их самообразовательные навыки;
- сформировать фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для профессионального самоопределения учащихся.

Учебный план данного уровня ориентирован на фундаментальную подготовку по общеобразовательным учебным предметам и расширение знаний за счет введения курсов по выбору.

Федеральный компонент учебного плана выдержан полностью.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне и имеет познавательно-практическую направленность, формирует у учащихся языковые и речевые умения.

В 9-х классах добавлен 1 час за счет часов регионального компонента на изучение краеведческого модуля.

Учебный предмет «Литература» формирует у учащихся способность к полноценному восприятию литературных произведений, в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с искусством слова. На изучение предмета «Литература» отводится, 3 часа в неделю.

На изучение иностранного языка в 9 классах отводится 3 часа с делением на группы.

На изучение учебного предмета «Математика» в 9 классах отводится по 5 часов в неделю. Из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в каждом классе соответственно. Увеличение количества часов математики в 9 классах на 1 час призвано способствовать достижению учащимися более высокого уровня математической подготовки. Особенность преподавания математики обоснована методическим письмом Кафедры естественнонаучных и

математических дисциплин КРИПКИПРО «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2011-2012 учебном году». Преподавание математики в 9 классах продолжается единым курсом в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и геометрии.

В 9а классах математика изучается на углубленном уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» реализуется как самостоятельный учебный предмет в 9 классах за счет часов федерального компонента для поддержания компьютерной грамотности учащихся и удовлетворения социального запроса.

На изучение учебного предмета «История» на базовом уровне в 9-х классах отводится 102 часа в год (1 час добавлен из регионального компонента, который используется для преподавания краеведческого модуля).

В соответствии с методическим письмом Кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКИПРО от 22 сентября 2011 года «Особенности организации учебного процесса в образовательных учреждениях Кемеровской области по истории и обществознанию в 2011-2012 учебном году» преподавание истории в 9 классах ведется единым курсом, без деления на «Историю России» и «Всеобщую историю». Вариант изучения модулей «Всеобщая история» и «История России» - последовательно (один за другим), либо синхронно-параллельно – учитель выбирает самостоятельно, не менее 24 часов выделяется на изучение всеобщей истории, 36 часов – истории России, 10 часов – на реализацию краеведческого направления.

При изучении учебного предмета «Обществознание» (1 час в неделю) формируется мировоззренческая культура, правовая, экономическая грамотность.

Преподавание учебного предмета «География» ориентировано на целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире.

Учебный предмет «Биология» призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

Учебный предмет «Физика» изучается в количестве 2-х часов в неделю. В 9а классах преподавание физики осуществляется по рабочим программам углубленного обучения.

Учебный предмет «Химия» изучается в количестве 2 часов в неделю.

В 9 классе ведется учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)», содержащий два модуля «Музыка» и «ИЗО», на каждый модуль отведено по 0,5 часа.

Количество часов физической культуры в 9-х классах - 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности учащихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В 9-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения в объёме 1 час в неделю.

Модель организации предпрофильной подготовки в 9-х классах предлагает учащимся за счет часов компонента образовательного учреждения следующие курсы по выбору: Текст о тексте (русский язык), Текстовые задачи: сложности и пути их решения (математика), Тригонометрические функции (математика), Решение задач повышенной сложности (физика).

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера.

Среднее общее образование

Третий уровень предполагает обеспечение образования, установленного в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а также овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне: профильное физико-математическое, социально-гуманитарное, химико-биологическое обучение.

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Преподавание осуществляется по рабочим программам, составленным на основе авторских программ с учетом авторских УМК.

«Филология» в 10 и 11 классах представлена: для классов физико-математического и химико-биологического профиля следующими предметами: «Русский язык», который изучается в объеме 2-х часов в неделю: 1 час в неделю за счет часов инвариантной части и 1 час за счет часов регионального компонента в каждом классе соответственно. В 10 б классе русский язык изучается на профильном уровне - 3 часа в неделю. На изучение предмета «Литература» во всех 10 и 11 классах отведено 3 часа в неделю, «Английский язык» - 3 часа в неделю.

Учащимся предложены элективные курсы филологической направленности: «Речетворчество», «Слово.Образ.Смысл».

Учебный предмет «Математика» изучается в 10а, 11а классах на профильном уровне в объеме 8 часов: 6 часов за счет часов вариативной части, 2 часа - за счет часов компонента образовательного учреждения. В 10б классе социально-гуманитарного профиля математика изучается на базовом уровне. В целях достижения учащимися более высокого уровня математической подготовки в 10 и 11б классе добавлен 1 час из часов регионального компонента. На изучение математики в 10в классе химико-биологического профиля данный предмет является профильным и изучается в объеме 6 часов в неделю.

Учитывая социальный запрос, преподавание учебного предмета «Информатика и ИКТ» в классах с углубленным изучением физики и математики ведется за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «История» в 10-11абв классах является базовым учебным предметом. Вместе с тем, учебный план предусматривает возможность изучения данного предмета на повышенном уровне за счет часов компонента образовательного учреждения в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» 10а,в,11ав является интегрированным и включает разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», «Основы бюджетной грамотности». В 10 б и 11б «Обществознание» является профильным. Учащимся этого профиля предложены элективные учебные курсы «Мир. Общество. Человек», «История».

На изучение учебного предмета «Экономика» в социально-гуманитарном профиле, учитывая востребованность данного учебного предмета участниками образовательных отношений, отводится 1 час в неделю за счет часов инвариантной части.

Учебный предмет «География» в 10 и 11 классах изучается на базовом уровне, по 1 часу в каждом классе соответственно.

Учебный предмет «Биология» в 10а, 10б, 11а, 11б - биология изучается на базовом уровне, в 10-11 в классах - на профильном уровне.

В целях расширения знаний учащимся 10в класса предложен элективный курс: «Генетика человека».

В 10а, 10б, 11а, 11б классах учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне, в 10 в классе - на профильном уровне, где также введены элективные учебные предметы: «Ведение в фармацевтическую химию».

Углубленное изучение учебного предмета «Физика» осуществляется в 10а, 11а классах в объеме 6 часов в неделю. В 10,11а учащимся предложен элективный учебный предмет: «Методы решения физических задач». В 10б,в, 11 б физика изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне в 11-х классах предусмотрен 1 час за счет часов инвариантной части.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне. Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3х часов в неделю.