

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2016-2017 учебный год**

## 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ «Школа № 14»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 42ЛО1 № 00002339 от 11 сентября 2015 г., регистрационный № 15303, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000068 от 29 января 2015 года, регистрационный № 2803, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 29 января 2027 г.

Школа расположена в 4 микрорайоне Тыргана. Микрорайон благоустроен, транспортное сообщение удобное, условия обучения комфортные и безопасные.

В микрорайоне школы находятся:

1. Художественная школа	7. Детский сад № 22
2. Музыкальная школа	8. Врачебно-физкультурный диспансер
3. ЦДОД	9. Филиал ДЮСШ № 2
4. МБОУ «Школа № 15»	10. Филиал ДЮСШ № 3
5. МСОУ «Школа-интернат № 2»	11. Бизнес-центр
6. Детский сад № 103	

В школе обучается 1208 учащихся. Из них:

Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей	Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН	Кол-во неблагополучных семей	Дети - инвалиды	Кол-во опекаемых детей
46/39	120/60	4	5	9	28

Внутришкольное управление базируется на демократических принципах органов самоуправления: общая конференция, управляющий совет, совет школы, педагогический совет и другие. В структуре управления – уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Созданная система внутришкольного управления является оптимальной для нынешнего состояния школы, но в перспективе предполагается создать Ассоциацию выпускников, Совет отцов.

**Миссия школы:** создать условия для всестороннего развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, их успешной социализации.

## 2. Особенности образовательного процесса

Основными целями воспитательно-образовательного процесса Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование духовно-нравственной личности, формирование здорового образа жизни.

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивая равные возможности всем учащимся для получения качественного образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и запросов учащихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

С целью выравнивания стартовых возможностей учащихся и обеспечения преемственности разработан план совместной работы школы и дошкольных образовательных учреждений, находящихся в микрорайоне школы. Организована работа «Школы будущего первоклассника», занятия в которой ведут не только учителя начальной школы, но и педагог-психолог, учителя музыки, изобразительного искусства и физической культуры.

В начальной школе обучение осуществляется по программам Занкова Л.В., «Школа 2100», «Школа России».

**«Школа России».** В ее основе лежат личностно – ориентированный и проблемно – поисковой подходы. Модуль «Школа России» предполагает в первую очередь воспитание граждан – гражданское образование. Основное положение программы – развитие у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах. Программа «Школа России» призвана развить у ребенка природосберегающее «чувство дома», воспитать любовь и уважение к природе во всех ее проявлениях. Важнейшими составляющими программы являются экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, направленные на духовное и нравственное саморазвитие личности ребенка.

**«Школа 2100».** В процессе обучения ребенок познает самого себя, учится самостоятельности. Программа отвечает требованиям современной жизни, направлена на воспитание, развитие, обучение ребенка. Этот модуль славится глубокой преемственностью, дети могут учиться по одной программе с трех лет

до старших классов. Основная цель программы – формирование различных способов деятельности. Поставленную учебную задачу решают вместе учитель и ученик.

Всего в начальной школе 21 класс-комплект, из них первых - 5. В начальной школе 21 учитель обучал учащихся.

Внеурочная деятельность стала одним из важнейших составляющих ФГОС. В прошедшем учебном году она была представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Основная школа ориентирована на пятилетний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ.

Гуманитарный цикл представлен следующими учебными предметами: «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Курсы по выбору: «Культура письменной и устной речи», «Коварные знаки препинания», «Образцы русской литературы в историческом аспекте», «Подросток и закон».

В образовательную область «Математика» входят «Математика», «Алгебра», «Информатика и ИКТ». Курсы по выбору: «Текстовые задачи, сложности и пути их решения».

«Информатика» изучается, с соблюдением преемственности на всех образовательных ступенях: с 5-го по 6-ой класс на групповых занятиях, с 7-го по 9-ый как учебный предмет.

Естественнонаучный цикл представлен следующими предметами: «Природоведение», «География», «Биология», «Химия», «Физика». Курсы по выбору: «Решение задач по химии», «Решение физических задач повышенного уровня». В целях привития интереса к предметам данного цикла и расширения знаний учащихся в учебный план введены дополнительные часы на изучение химии, физики, биологии в 8, 9 классах.

В целях расширения знаний учащихся, формирования основ математических знаний в 5-7 классах добавлен 1 час.

Для привития навыков работы с текстами, для работы с детьми, увлеченными математикой, предусмотрены групповые часы в 6-7 классах.

В основной школе в 8-9 классе организована предпрофильная подготовка, с 8 класса углубленно изучаются физика и математика.

Среднее общее образование предполагает обеспечение универсального образования, установленного в соответствии с обязательным минимумом образования для общеобразовательных классов, а также овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне: углубленное изучение физики

и математики, профильное социально-гуманитарное и химико-биологическое обучение.

С 2009-2010 учебного года открыт 10 класс социально-гуманитарного профиля (профильные предметы: русский язык – 3 часа, история – 4 часа, обществознание – 3 часа, экономика – 1 час; право – 2 часа).

В 2016-2017 учебном году профильная подготовка осуществлялась:

- 10а класс - физико - математический;
- 10б класс - социально - гуманитарный;
- 10в класс - химико - биологический.
- 11а класс - физико - математический;
- 11б класс - социально – гуманитарный.

В 2014 году школа стала базовой площадкой по направлению «Реализация ФГОС в рамках среднего общего образования».

С целью оздоровления учащихся, повышения их двигательной активности, привития навыков здорового образа жизни во всех классах школы, начиная с начальной, введен 3-й урок физической культуры.

**Система оценивания знаний учащихся при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения.**

При промежуточной (годовой) аттестации, начиная со 2 класса, устанавливается пятибалльная система оценивания знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

На ступени начального общего образования используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольные работы, диктанты;
- проверка техники чтения.

На ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования используется дополнительно тестирование, в том числе по профильным предметам в 10-х классах.

Учащиеся 2-9-х классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, обучающиеся 10-11-х классов – по окончании полугодия.

**Порядок перевода учащихся в следующие классы.**

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам. Переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до начала следующего учебного года.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидирующие установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

*Правила приема граждан в МБОУ «Школа № 14» (утверждены приказом директора от 25.04.2014 г. № 117)*

Общие требования к приему граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – Школа) разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Управления образования администрации города Прокопьевска от 25.02.2014 г. № 97-а «О закреплении территории города Прокопьевска за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями» и в соответствии с Уставом Школы.

Правила обеспечивают прием в Школу детей, подлежащих обучению и имеющих право на получение общего образования.

Поступление в Школу на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно и основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

Правом преимущественного приема в Школу пользуются:

- дети, проживающие на территории муниципального образования Прокопьевский городской округ, закреплённой за Школой в соответствии с ежегодным приказом по Управлению образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования);
- дети, старшие братья или сестры которых обучаются в данной Школе.

В приеме в Школу может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в Школе.

Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора Школы.

При приеме гражданина в Школу последняя обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право

ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

### ***Прием учащихся в 1 класс***

Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Зачисление в Школу оформляется приказом директора Школы в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

По окончании приема в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, Школа может осуществлять прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 1 июля.

Получение начального общего образования в Школе начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

### ***Прием учащихся во 2-11 класс***

Прием в Школу на ступени начального общего и основного общего образования осуществляется на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;
- медицинская карта ребенка по форме 026/у – 2000;
- копия свидетельства о рождении (для лиц, достигших возраста 14 лет – копия паспорта);
- личное дело;
- ведомость отметок о промежуточной и текущей аттестации, заверенная печатью школы (при зачислении во 2-9 класс в течение учебного года).

На ступень среднего общего образования принимаются обучающиеся на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;
- аттестат о получении основного общего образования;
- медицинская карта учащегося по форме 026/у – 2000;
- копия паспорта учащегося.

При приеме заявления о зачислении в Школу несовершеннолетних граждан, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя предъявляется паспорт родителей (законных представителей).

Прием в профильные классы осуществляется в порядке, установленном соответствующим Положением.

Учащиеся, оставившие учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования, могут быть зачислены в Школу (при наличии в ней свободных мест) в 10 или 11 класс в зависимости от изученных в учреждении профессионального образования предметов, тем, пройденного количества часов и текущей успеваемости, отраженной в справке, предоставленной из учреждения профессионального образования.

**Режим работы школы:** шестидневная рабочая неделя (1-ые классы – 5-ти дневная), занятия проводятся в 2 смены.

### **Учебно - материальная база школы.**

Одним из основных ресурсов воспитательно - образовательного процесса и условием повышения качества образования безусловно является совершенствование учебно-материальной базы, а последние три года благодаря, прежде всего, областным грантам из фонда стимулирования качества образования – в 2 миллиона 300 тысяч рублей (2010 год), 3 миллиона 740 тысяч (2011 год) и 1 миллион 900 тысяч (2012 год) плюс 10% от суммы грантов – муниципальное участие), полученным за высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также за счет федеральных программ по модернизации региональной системы образования каждый кабинет получил учебно-лабораторное оборудование, мебель либо наглядно-методические пособия.

Так, приобретено оборудование для мастерской и кабинета домоводства, столовой, спортивного зала, комнаты психологической разгрузки, школьной телестудии и пресс-центра, музея физики. В школе не осталось ни одного кабинета, где сохранилась бы старая мебель.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие информационного общества и формирование элементов электронного правительства в Кемеровской области» на 2011-2013 гг. в холле школы установлен автоматизированный информационный комплекс, который позволяет оперативно и качественно освещать самую полезную и интересную информацию из жизни школы. Установка информационного киоска стала составной частью процесса информатизации школы и использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности. Этому же способствовало обновление 23 персональных компьютеров в двух компьютерных классах, установка беспроводной WiFi-связи, приобретение оборудования для внутренней конференц-связи. Кроме того, сегодня в школе оборудован интерактивный холл (на 1 и 3 этажах), установлен комплекс видеонаблюдения, а также получено специализированное программное обеспечение для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.



В целом, на сегодняшний день школа располагает современной учебно-материальной базой и техническими средствами:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Спортивный зал	1
Малый спорт. зал	3
Тренажерный зал	1
Стадион	1
Хоккейная коробка	1
Актовый зал	1
Столовая	1
<b>Учебные кабинеты:</b>	<b>35</b>
Компьютерный класс (стационарный)	2
Компьютерный класс (мобильный)	3
Школьный музей	1
Библиотека	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Общемедицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
<b>Технические средства</b>	
Компьютер	110
Интерактивная доска	17
Интерактивная панель	3
Мультимедийный экран	17
Мультимедийный проектор	18
Документ-камера	9
МФУ	30
Сканер	4
Принтер	20

Кроме того, в школе имеется 3 комплекта пультов для голосования (электронная система опроса учащихся), которые представляют собой систему тестирования и выявления качества знаний обучающихся, изучения общественного мнения и т.д. и свободно могут использоваться в любом из кабинетов, имеющим интерактивное оборудование.

Оснащение рабочего места учителя современными техническими средствами способствует не только активному использованию современных информационных технологий на занятиях, но и делает работу в сети наиболее рациональной, например, при работе с электронным журналом.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.



Территория школы – это настоящая «территория здоровья».

Главная идея: социальное благополучие и успешность человека невозможно без сохранения физического и психического здоровья.



Цель: формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задача: создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья; формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Данные задачи решаются через традиционные спортивные мероприятия: День здоровья, соревнования по баскетболу «Мяч в кольцо», эстафетные состязания «Быстрее, выше, сильнее», участие в городских и областных акциях – «Спорт вместо наркотиков», «Наш выбор – здоровье».

На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, комплекс упражнений гимнастики для глаз первый урок начинается с физминутки. Учебный день начинается под музыку с утренней гимнастики. На всех этажах школы созданы зоны отдыха.



### *Спортивные достижения:*



В 2016-2017 учебном году учениками школы завоевано 22 призовых мест в различных спортивных соревнованиях, в том числе – 8 первых мест.

В течение года учебного года было проведено два фестиваля ВФСК ГТО: зимний и летний.

Итоги «Зимнего фестиваля ВФСК ГТО».

Личный зачет 3 ступень – Данильченко Анастасия 2 место.

Итоги «Летнего фестиваля ВФСК ГТО».

Командное первенство 4 ступень – 2 место.

Личный зачет 3 ступень – Тиньгаева Александра 2 место.

В течение года учителя принимали нормативы комплекса ГТО, 16 учащихся школы будут награждены золотыми значками ГТО, 14 учащихся серебрянными знаками, 6 учащихся бронзовыми знаками. В начале и в конце года учебного года принимали контрольные нормативы по физической культуре. Учителя физической культуры участвовали в городской спартакиаде среди бюджетных организаций города, где Манапова А.В. заняла 5 место по волейболу, Таскаева Л.В. и Большакова А.Н. 1 место по баскетболу, Моськин А.И. и Клим В.П. 4 место по лыжным гонкам, 1 место по туризму. В спартакиаде среди бюджетных организаций города общекомандное 2 место.



Непременным условием выполнения поставленных задач являлось выполнение концепции «Основные формы физической культуры как система мер в оздоровительной деятельности образовательного учреждения урок и

внеурочные формы физической культуры - единый образовательный процесс. В данном направлении проведена следующая работа:

- внеклассные спортивно-массовые мероприятия (задействовано до 90 % учащихся);
- секции по видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, туризм, регби, настольный теннис (задействовано до 60 % учащихся);
- внеурочная деятельность по ФГОС (задействовано до 70 % учащихся 1-6 классов);
- проведение «Дней здоровья» (задействовано до 85% учащихся);
- участие в городской спартакиаде школьников (задействовано до 40 % учащихся).

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В школе установлена система пожарной сигнализации и оповещения, непрерывно ведется видеонаблюдение, работает кнопка тревожной сигнализации.

#### **Организация питания:**

Всего горячим питанием охвачено 90% учащихся.



Получают бесплатное питание на 50 рублей на человека (дети из многодетных семей) – от 35 до 40 человек.

#### **Кадровый потенциал:**

Уровень кадрового потенциала один из самых высоких в городе. Наполняемость классов: 25,04 учеников.

Образование		Категория	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая
87,5	12,5	36	18

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а учителя, работающие в профильных классах, прошли курсовую подготовку по профильному обучению. Все учителя не только своевременно прошли курсовую

подготовку, но и дополнительно курсы по подготовке к реализации ФГОС в основной школе.

Почетные звания				Награды
Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетный учитель Кузбасса	Медаль
3	5	21	1	19

#### 4. Результаты деятельности школы, качество образования

##### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

2016-2017 учебный год

ЕГЭ сдавали 51 выпускник: 11а-27, 11б-24.

№ п/п	Предмет	Кемеровская область	Прокопьевск	Школа № 14	
				Средний балл	Профильные классы
1.	Русский язык	71,2	73,7	83	83,13
2.	Литература	59,8	62,7	74	
3.	Математика базовая	4,3	4,5	5	
4.	Математика проф.	44,2	49,8	61	66
5.	Биология	54,7	56,7	61	
6.	Информатика	58,6	67,2	73	
7.	Английский язык	69,3	78,4	90	
8.	Химия	56,8	56,5	61	
9.	Физика	53	58,1	63	63
10.	Обществознание	55,8	58,1	74	72
11.	История	54,6	59,5	69	69,5
12.	География	60,2	65,9	64	

Математику базового уровня сдавали 36 учащихся (24 – социально-гуманитарный профиль, 12- физико-математический). Оба класса обучала Собина Т.А. Из них 8 (22%) набрали максимальное количество баллов – 20. От 17 до 19 баллов набрали 22 (61%). Всего получили «5» тридцать учащихся (83%). Получили «4» - четверо учащихся (11%). КУ – 94%, «3» - двое (6%).

Математику профильную сдавали 40 выпускников (78,4%). В 11а классе сдавали 26 (96,3%), в 11 б классе – 14 (58,3%). АУ – 100%, средний балл по школе

– 61 (лучший результат по городу). Максимальный результат – 88 у Березовской Елизаветы. В физико-математическом классе средний балл – 66.

Средний балл по математике на 6б. превышает уровень прошлого года и на 14 б. уровень 2014-2015 учебного года, в профильном классе на 1 б. и на 9б., соответственно.

Русский язык – второй обязательный предмет, который для 11б является профильным. Столбова М.П. сочетала различные формы работы: индивидуальная, групповая, дифференцированный подход, вела мониторинг достижений и ошибок. Результат – средний балл 83 (самый высокий в городе), 37% набрали свыше 90 баллов. Меньше 70 б. (60-69) набрали только 6 выпускников (12%).

По литературе выпускники Марины Павловны также показали высокий результат – 74 балла, что на 12 баллов превышает средний балл по городу. Самый высокий балл – 96 у Кошкина Тимофея.

Физика – профильный предмет 11а класса. Сдавали 20 учащихся – 74%. Средний балл – 63, что на 7 б. превышает средний балл по городу. Максимальный – 96 (Березовская Елизавета).

По информатике сдавали 6 учащихся физико-математического класса. Средний балл – 73, что на 9 б. превышает средний балл по городу и по школе 2016 г., но на 5 б. ниже среднего балла по школе 2015 г.

Обществознание – профильный предмет для 11б класса. ЕГЭ сдавали 14 учащихся 11б класса и 2 – 11а класса. Дорофеева О.А. готовила к ЕГЭ не только по двум предметам, но и учащихся разных профилей. У Ольги Александровны сложилась система работы по подготовке к ЕГЭ, что позволило достичь высоких результатов. По обществознанию средний балл – 74 – самый высокий в городе, на 17 баллов превышает средний по городу. По истории средний балл – 69, что на 11 баллов выше среднего балла по городу.

Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию убеждают в необходимости использования в работе современных способов проверки ЗУН учащихся, применения единого критериального подхода к оценке письменных работ.

Химия и биология – непрофильные предметы для нынешнего выпуска. Готовить в ЕГЭ при 1 часе учителям Бельской Л.А. и Комозиной Н.В., конечно же, было очень сложно. Тем не менее, с задачей они справились. Средний балл по обоим предметам – 61, что превышает средний балл по городу.

География не является профильным предметом в нашей школе, однако выпускники ежегодно выбирают ее на ГИА, что создает определенные сложности, так как на изучение предмета отведен 1 час в неделю. Тем не менее, выпускники сдают предмет успешно. Храмцова Н.М. готовила к ЕГЭ 6 выпускниц 11б класса. Средний балл – 64, максимальный – 83 (самый высокий в городе). В тоже время, география – единственный предмет, по которому средний балл ниже соответствующего показателя по городу (66 баллов).

## Результаты ГИА за курс основной школы.

### Средний балл по итогам ОГЭ (русский язык)

класс	учитель	Всего в классе	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
9а	Кошкина Н.И.	30	30	25	5	-	-	100	100
9б	Столбова М.П	24	24	20	4	-	-	100	100
9в	Пазова М.А.	28	28	20	7	1	-	100	96
9Г	Пазова М.А.	21	21	8	11	2	-	100	90
9Д	Кошкина Н.И.	18	16	2	10	4	-	100	75
	Итого	121	119	75	37	7		100	92

### Средний балл по итогам ОГЭ (математика)

Класс	Всего учащихся	Учитель	5	4	3	2	АУ	КУ
9А	30	Шнайдемиллер О.Г.	17	13	-	-	100%	100%
9Б	24	Георгио Е.И.	6	18	-	-	100%	100%
9В	28	Георгто Е.И.	10	16	2	-	100%	93%
9г	19	Шнайдемиллер О.Г.	1	14	4	-	100%	79%
9д	16	Стрельникова А.А.	-	9	7	-	100%	56%
Итого	117		34	61	13	-	100%	81%

### Средний балл по итогам ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Учитель	Кол-во	Отметка								Показатели			
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	АУ, %	КУ, %	СОУ, %	Средн яя отметк а
Англ. язык	Антонюк М.Ш.	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	100	100	82	4,5
	Дикая Т.М.	4	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	100	75	66	4,0
	Шнягина Т.В.	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100	100	64	4,0
	итого	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0,00	100	86	70	4,1
Биология	Бельская Л.А.	23	4	17,39	15	65,22	4	17,39	0	0,00	100	83	65	4,0
География	Косоногова Н.А.	53	5	9,43	34	64,15	14	26,42	0	0,00	100	74	60	3,8
Информатика и ИКТ	Герцен Н.Е.	17	6	35,29	9	52,95	2	11,76	0	0,00	100	88	73	4,2
	Чевелева А.В.	8	3	37,50	4	50,00	1	12,50	0	0,00	100	88	74	4,3
	итого	25	9	36,00	13	52,00	3	12,00	0	0,00	100	88	74	4,2
Общество	Мачнева А.С.	72	1	1,39	46	63,89	25	34,72	0	0,00	100	65	55	3,7
Физика	Устимов И.А.	6	0	0,00	3	50,00	3	50,00	0	0,00	100	50	50	3,5
	Сыркашева Т.В.	24	1	4,17	15	62,50	8	33,33	0	0,00	100	67	56	3,7
	итого	30	1	3,33	18	60,00	11	36,67	0	0,00	100	63	55	3,7
Химия	Кулишова И.Н.	18	7	38,89	8	44,44	3	16,67	0	0,00	100	83	73	4,2

**Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников  
2016-2017 учебный год**

Москалева Екатерина	7	Англ. язык		I		Шнягина Т.В.
Хабарова Мария	6	Англ. язык		призер		Власова Н.А.
Алабугина Наталья	8	Англ. язык		I		Газиева М.Ш.
Юрьева Ксения	8	Англ. язык		призер		Власова Н.А.
Дворовенко Ирина	8	Англ. язык		призер		Власова Н.А.
Корчагин Алексей	10	Англ. язык		I		Власова Н.А.
Долгих Екатерина	10	Англ. язык		призер		Власова Н.А.
Тихонова Алена	10	Англ. язык		призер		Власова Н.А.
Казыханова Алина	11	Англ. язык		призер		Власова Н.А.
Ильенко Анастасия	11	Англ. язык		призер		Власова Н.А.
Кошкин Тимофей	11	Англ. язык		призер		Власова Н.А.
Копылова Надежда	8	Нем. язык		призер		Эшенбрейнер Н.Ф.
Тимошкина Алина	11	Франц. язык		I		Эшенбрейнер Н.Ф.
Емельянова Анастасия	11	Франц. язык		призер		Эшенбрейнер Н.Ф.
Виканова Диана	7	Русский язык		призер		Рогова Т.Д.
Виканова Диана	7	Литература		I		Рогова Т.Д.
Довнарвич Анна	7	Литература		призер		Рогова Т.Д.
Майснер Кристина	10	Литература		I		Кошкина Н.И.
Арсененко Анастасия	10	Литература		призер		Кошкина Н.И.
Казыханова Алина	11	Литература		призер		Столбова М.П.
Хабарова Мария	6	Математика		призер		Долгачева А.С.
Божков Кирилл	10	Астрономия		I		Сыркашева Т.В.
Березовская Елизавета	11	Астрономия		призер		Сыркашева Т.В.
Тарасов Максим	8	Физика		I		Сыркашева Т.В.
Бублик Вероника	8	Физика		призер		Сыркашева Т.В.
Сулим Анастасия	8	Физика		призер		Сыркашева Т.В.
Березовская Елизавета	11	Физика		I		Сыркашева Т.В.
Ерошенко Даниил	11	Физика		призер		Сыркашева Т.В.
Почуев Александр	8	Химия		I		Комозина Н.В.
Рягузов Иван	9	Химия		I		Кулишова И.Н.
Тарасов Максим	8	История		I		Яценкова Е.М.
Казыханова Алина	11	История		призер		Дорофеева О.А.
Пристойко Кирилл	8	Обществозн.		призер		Дорофеева О.А.
Феник Валерия	10	МХК		призер		Яценкова Е.М.
Казыханова Алина	11	МХК		призер		Дорофеева О.А.
Тарасов Максим	8	География		призер		Храмцова Н.М.
Почуев Александр	8	География		призер		Храмцова Н.М.
Пристойко Кирилл	8	География		призер		Храмцова Н.М.
Сулим Анастасия	8	Информатика		I		Герцен Н.Е.
Шиянов Александр	9	ОБЖ		I		Косоногова Н.А.
Басальгин Владислав	9	ОБЖ		призер		Косоногова Н.А.
Холодков Владислав	11	Технология		I		Шакуров С.В.
Прокудин Никита	7	Технология		призер		Шакуров С.В.
Пацер Данил	9	Технология		призер		Шакуров С.В.



Басалыгин Владислав	9	Технология		призер		Шакуров С.В.
Ерошенко Даниил	11	Технология		призер		Шакуров С.В.
Кузь Арина	9	Технология		призер		Лебедева Л.Г.
Дмитриева Валерия	9	Технология		призер		Лебедева Л.Г.
Лучшева Анфиса	8	Технология		призер		Лебедева Л.Г.
Ротанова Диана	10	Технология		призер		Лебедева Л.Г.
Андреев Владимир	7	Физкультура		I		Таскаева Л.В.
Лапин Савелий	7	Физкультура		I		Таскаева Л.В.
Коршун Данил	7	Физкультура		I		Таскаева Л.В.
Черепанов Захар	7	Физкультура		призер		Большакова А.Н.
Мананова Милана	8	Физкультура		призер		Большакова А.Н.
Галанова Полина	8	Физкультура		призер		Большакова А.Н.
Сокольчик Константин	9	Физкультура		призер		Мананова А.В.
Кренёва Арина	10	Физкультура		I	III	Мананова А.В.
Макиенко Ольга	11	Физкультура		I	II	Мананова А.В.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

Школа сотрудничает:

- ✓ Кемеровский государственный университет
- ✓ Кемеровский технологический институт пищевой промышленности
- ✓ Сибирский федеральный университет
- ✓ Кузбасский государственный технический университет
- ✓ Сибирский государственный индустриальный университет
- ✓ Томский государственный университет

Мы исходим из того, что выпускник школы должен быть конкурентоспособным человеком, готовым адаптироваться к быстроменяющимся условиям окружающей среды. Ему необходимо владеть умением критически мыслить, обладать способностью к самостоятельной познавательной деятельности. Поэтому, образовательный процесс построен таким образом, чтобы развивалась личность ученика, его познавательные и созидательные способности.

Для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса школа имеет необходимые ресурсы.

Администрация школы создает условия для реализации творческих способностей педагогов, оказывает всестороннюю поддержку лидерам образования, пропагандирует их опыт.

Педагоги школы принимают активное участие в реализации национального проекта «Образование»: 12 учителей стали победителями федерального конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей, 4 – победители областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса».

Воспитание в школе, как приоритет в образовательной политике, было направлено на формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на

рынке труда. Воспитательная система школы реализуется через деятельность центра «Гармония».

Центр «Гармония» – это:

- хореографическая студия «Виктория»;
- студия хорового пения «Звездочки»;
- музейная комната «Прокопьевск - жемчужина Кузбасса»;
- НОУ «Поиск»;
- школьная газета «Большая перемена»
- кружок ЮИД «Светофор»;
- кружок ЮДП;
- спортивно – оздоровительный центр;
- спортивный клуб «Чемпион»;
- футбольно-хоккейный клуб «Локомотив»;
- клуб правовых знаний;
- информационная студия «Qwerty»;
- музей «Занимательная физика»;
- мобильный планетарий «Тайны Вселенной»;
- литературный клуб «Проба пера».



Перед педагогическим коллективом стоит важная задача: не только сохранить здоровье школьников, но и укрепить его, т.к. уже в 1 класс приходят дети, имеющие различные заболевания.

### Состояние здоровья (физкультурная группа):

	основная	подготовительная	специальная	освобождены
Количество учащихся	954	197	63	15

В школе разработана «Программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни и отдыху учащихся», которая предусматривает профилактические меры, здоровьесберегающие мероприятия, использование здоровьесберегающих технологий.

Рациональное использование имеющихся ресурсов, работа в режиме развития, использование инновационных педагогических технологий позволяют добиваться высоких показателей в работе.

### Численность учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Количество медалистов	2016-2017
	6

### Информация о трудоустройстве Сведения о выпускниках 9-ых классов 2017 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
1	2	3	4	5	6
2017	121	81	40	-	-

### Сведения о выпускниках 11-ых классов 2017 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ			
1	2	3	4	5	6	7
2017	51	2	49	-	-	-

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### Информация о финансово-хозяйственной деятельности

#### ОТЧЕТ о расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов МБОУ «Школа № 14» с 01 сентября 2016 г. по 31 августа 2017 г. Поступило на счет МУ ЦБО

на счете (01.09.2016г.)	поступило	на счете (31.08.2017г.)
00		31 384,07

#### ПОТРАЧЕНО

№ п/п	Наименование ремонтных работ, приобретённого оборудования, инвентаря, мебели и др.	Количество	Сумма
<b>Оплата текущих расходов и содержания здания</b>			
1.	Оплата телефона		36321,59
2.	Дератизация		7321,90
3.	Техобслуживание электроустановок		16500,00
4.	Оплата по договору «Организационно-техническое сопровождение в сфере закупок товаров, работ, услуг»		20000,00
5.	Оплата ООО ЧОП «Экстрим»		7200,00
6.	Оплата техобслуживание «Охрана». Тревожная кнопка		17002,86
7.	ООО «Цито», ремонт электропечей, заправка холодильника		17604,00
8.	Замена стеклопакета в кабинете № 7		6400,00
9.	Приобретение бумаги для печати		3939,00
10.	Строительные материалы		150436,63
11.	Видеокамеры		13 439,00
12.	Картофелечистка		47 692,00
13.	Учебный центр		15000,00
14.	Ремонт крыльца		34000,00
15.	Оплата счета (стеллаж для посуды (для столовой)		15900,00
16.	Оплата счета (Тепловая завеса)		14125,00
17.	Оплата счета (приобретение картриджей для принтеров)		7344,00
18.	Оплата счета «Кемеровоторгтехника», посуда		25132,54
<b>ИТОГО:</b>			<b>455358,52</b>

### Бюджетные средства

№	Наименование приобретенного оборудования	Количество	сумма
1.	Сканер «Canon»	1 шт.	20 800,00
2.	МФУ лазерное «Canon»	1 шт.	13 600,00
3.	Принтер лазерный «Canon»	2 шт.	15 600,00
4.	Ноутбук Acer	3 шт	51779,00
5.	Доска для объявлений пробковая	2 шт.	7356,50
6.	Доска для мела 5ти элементная	1 шт	12669,00
7.	Доска для мела и маркера поворотная	1 шт	9682,29
8.	Комплекующие для ПК (акустика, внешний привод, гарнитура, мышь, сетевой фильтр)	1 шт	7370,00
9.	Системный блок	2 шт	51400,00
10.	МФУ лазерное	1 шт	15000,00
11.	Лампа для проектора	1 шт	13440,00
12.	Экран настенно-потолочный	1 шт	7840,00
	ИТОГО:		226536,79

### Дарственные взносы

№ п/п	Наименование	Кабинет	Сумма
1.	Школьный мел		35646,50
2.	Заправка картриджей		
3.	Канцтовары		
4.	Хознужды		57019,07
5.	Строительные материалы (для ремонта крыльца, летних работ)		94292,10
6.	Медикаменты		5721,50
7.	Оплата курсов		1338,00
8.	Отправка почты		181,14
9.	Видеокамера (приобретение, установка)		5705,00
10	Перезарядка огнетушителей, замеры сопротивления, приобретение электроперчаток и поверка средств защиты, акт на поверку ПГ		15190,00
11	АС - машина для чистки колодцев, чистка снега		16682,60
12	Приобретение, замена электроламп		36183,20
13	Приобретение хоз.товаров(изготовление стенов, баннеров, лопат, доводчик двери, линолеум)		85453,37
14	Ремонтные работы(сварочные, замена части труб, кладка линолеума, сантехработы, услуги автовышки)		44320,00
15	Жалюзи		30000,00
16	Олимпиады, турслет		3100,00

17	Школьная мебель	124267,90
18	Регистрация Устава	1700,00
19	Оплата по договору «Организационно-техническое сопровождение в сфере закупок товаров, работ, услуг»	8000,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>559260,38</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1014618,90</b>
<b>ВСЕГО бюджетные средства:</b>		<b>226536,79</b>

## 7. Перспективы и планы развития школы

В целом, в течение 2016-2017 учебного года проделана большая работа по различным направлениям деятельности школы. В предстоящем году необходимо выполнить следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;
- повышения качества образовательного процесса через: осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- совершенствование деятельности учителя по повышению качества знаний каждого ученика через реализацию внутренней системы оценки качества образования;
- развитие системы духовно-нравственного и социализации (профессиональная ориентация здоровье сберегающей деятельности, формирования экологической культуры) детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.