

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Прокопьевска Кемеровской области
на 2015-2016 учебный год

Учебный план - нормативный документ школы, регламентирующий содержание образования образовательного учреждения в части набора учебных предметов, количества часов на них, режим учебной деятельности (продолжительность урока, учебной недели, года), некоторые вопросы организации учебного процесса (деление класса на группы).

Нормативно-правовая база учебного плана

Документы федерального уровня, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», статья 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29.12.2014 №1643;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «Об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Документы регионального уровня, регламентирующие содержание образования:

- закон Кемеровской области от 05.06.2013 года № 86-ОЗ «Об образовании»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- приказ департамента образования Кемеровской области от 16.06.11 №1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460 от 21.05.2012 №1106) для параллелей, не перешедших на ФГОС);

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов».

Документы образовательного учреждения, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденный приказом Управления образования от 22.12.2011 № 669 (с изменениями и дополнениями);

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 14» от 01.09.2015 № 210;

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 14» от 01.09.2015 № 210;

- рабочие программы по учебным предметам.

Основной целью реализации учебного плана является формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане находит свое отражение деятельность, направленная на совершенствование структуры управления и развития школы, реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Учебный план определяет содержание образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» через реализацию следующих общеобразовательных программ:

образовательные программы начального общего образования, срок обучения – 4 года (1-4 классы);

образовательные программы основного общего образования, срок обучения -5 лет (5-9 классы);

образовательные программы среднего общего образования, согласно профилям: химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный. Срок обучения – 2 года (10-11 классы)

Учебный план определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (5-6 классы), федерального компонента государственного образовательного стандарта (7-11 классы), соотношение распределения регионального компонента и компонента ОУ по уровням общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов, для введения курсов по выбору, элективных курсов.

Режим работы образовательного учреждения:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих - не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает в режиме: 1-е классы - пятидневной учебной недели, 2-11-е классы - шестидневной учебной недели.

Занятия осуществляются в две смены. Начало занятий в первой смене - 8.00, начало занятий во второй смене - 14.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать 2 перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1-го класса - 45 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся только в первую смену по пятидневной учебной неделе;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация

В целях установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов проводится промежуточная аттестация учащихся 2-11х классов. Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждой параллели в учебном году решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

С целью проверки метапредметных умений учащихся 1-6 классов по итогам года проводятся комплексные контрольные работы.

По итогам учебного года промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам и модулям учебного плана в форме итоговых контрольных и тестовых работ, проверки навыков чтения во 2-4 классах по учебному предмету «Литературное чтение», зачета по учебному предмету «Физическая культура» (спортивные нормативы), по учебному предмету «ИЗО» 1-4,5-8 классы – творческая работа;

Сроки проведения промежуточной аттестации с 10.05.2016 по 28.05.2016.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Выписка из основной образовательной программы НОО

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и отражает содержание, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, на приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов реализует УМК «Школа России», ОС «Школа 2100», ОС Л.В. Занкова и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план для учащихся 1-го класса рассчитан на 5-дневную учебную неделю, для 2-4 классов - на 6 дневную учебную неделю. Структура учебного плана 1-4 классов задана ФГОС начального общего образования: в нём выделяется две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % учебного времени.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Преподавание осуществляется по рабочим программам, составленным на основе примерных программ с учетом авторских.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников. Для предмета изучения отводится в 1 -4 классах 5 часов в неделю.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-4 классах.

«Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В учебный план 4-х классов введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), на который отводится 1 час в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен учебным предметом «Основы светской этики». Образовательное учреждение определило ведение данного курса на основе анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике и информатике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению в полном объеме первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся по предмету «Информатика» во 2-классах по 0,5 часа, в 3-4 по 1 часу соответственно.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа). Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине.

На предметную область «Искусство» отведено 2 часа. Они распределены в соответствии с рабочими программами: «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности учащихся (по 1 часу в 1 - 3 классах).

В предметной области «Физическая культура» часы распределены согласно рабочим программам по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся. Время, отводимое на данную часть во 2-4 классах внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на обеспечение различных интересов учащихся.

Данная часть в учебном плане 2-4 классов представлена предметом «Информатика», прививающим школьникам культуру общения с компьютером, развивающим системно-информационное мышление и творческое воображение.

Также учащимся 2-3-х классов в соответствии с социальным заказом дополнительно предложено по 2 часа в каждом классе соответственно. Для организации работы по развитию математической смекалки и логического мышления, а также по формированию математической грамотности - 1 час в неделю во 2-3 кл. и 0,5 часа - 4 в классах. Для подготовки к участию в конкурсах, а также для работы с учащимися с низким уровнем учебной мотивации введено: 1 час в неделю во 2-3 кл. и по 0,5 часа – в 4 классах. В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в календарно-тематическом планировании.

Основное общее образование (5-6 классы) Выписка из основной образовательной программы ООО

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с требованиями ФГОС (1 вариант) и отражает состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

математика и информатика (математика);

общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);

основы духовно- нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием учебных предметов других предметных областей. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется в 5 классе за счет перераспределения часов учебных предметов: «Литература», «Всеобщая история», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Вместе с тем, учебный план для 5 класса предусматривает возможность изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253) отдельным предметом. Выбор осуществляется на основе анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Если родители (законные представители) учащихся 5-го класса изъявляют желание изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в качестве отдельного предмета, то учебный план школы обеспечит возможность открытия групп востребованного предмета.

В 5-6 классах преподавание ОБЖ осуществляется по рабочим учебным программам через интеграцию с содержанием учебных предметов география, биология и физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая по результатам анкетирования участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), в 5 классах представлена учебными курсами: «Русский язык» - 1 час, «Математика» - 1 час, «Информатика» - 1 час, и групповым занятием «Физика». В 6 классе данная часть представлена учебными часами по математике и информатике по 1 часу соответственно, которые используются на увеличение количества учебных часов предметов обязательной части (согласно п.19.3. ФГОС).

В соответствии с социальным заказом в 6-х классах предложены групповые занятия по русскому языку и математике по 1 часу по каждому предмету соответственно.

Преподавание осуществляется по рабочим программам, составленным на основе примерных программ с учетом авторских УМК.

Основное общее образование в рамках реализации государственного образовательного стандарта (7-9 классы)

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования обеспечивает учащимся 7-9 классов единство образовательного пространства и изучение учебных предметов основного общего образования, который представлен следующими предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка и Изобразительное искусство), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура. Количество часов каждого учебного предмета федерального компонента соответствует количеству часов базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана для 7 классов - 6 часов, для 8 классов - 5 часов, для 9 классов - 6 часов и включает в себя два блока: региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный план 7-9 классов ориентирован на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На данном образовательном уровне работа направлена на реализацию следующих основных задач:

- сформировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- помочь приобрести опыт разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыт познания и самопознания;
- подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формировать познавательные интересы учащихся, их самообразовательные навыки;
- сформировать фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для профессионального самоопределения учащихся.

Учебный план данного уровня ориентирован на фундаментальную подготовку по общеобразовательным учебным предметам и расширение знаний за счет введения курсов по выбору, направленных на предпрофильную подготовку учащихся.

Федеральный компонент учебного плана выдержан полностью.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне и имеет познавательно-практическую направленность, формирует у учащихся языковые и речевые умения.

В 7-х и в 8б классах русский язык изучается по рабочим программам за счёт часов федерального компонента учебного плана и часов компонента образовательного учреждения. В 9-х классах добавлен 1 час за счет часов регионального компонента.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне и формирует у учащихся способность к полноценному восприятию литературных произведений, в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с искусством слова. Цель изучения литературы в 7-9 классе - приобщение учащихся к искусству слова. На изучение литературы отводится в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне в 7-9-х классах. Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 7-9 классах отводится 3 часа с делением на группы.

На изучение учебного предмета «Математика» в 7-9 классах отводится по 6 часов в неделю в каждом классе соответственно. Особенность преподавания математики обоснована методическим письмом Кафедры естественнонаучных и математических дисциплин КРИПКиПРО «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2011-2012 учебном году». Преподавание математики в 7-9 классах продолжается единым курсом в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и геометрии. При этом соотношение времени на изучение модулей «Алгебра» и «Геометрия» составляет 2 часа - на изучение модуля «Геометрия», 3 часа - модуля «Алгебра» в 7 классах и 3-5 часов – в 8 и 9-х согласно профилю. Увеличение количества часов математики в 7-9 классах на 1 час призвано способствовать достижению учащимися более высокого уровня математической подготовки.

В 8а,9а классах математика изучается на углубленном уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» реализуется как самостоятельный учебный предмет в 8,9 классах за счет часов федерального компонента для поддержания компьютерной грамотности учащихся и удовлетворения социального запроса.

На изучение учебного предмета «История» на базовом уровне в 9-х классах отводится 102 часа в год (1 час добавлен из регионального компонента, который используется для преподавания краеведческого модуля).

В соответствии с методическим письмом Кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКиПРО от 22 сентября 2011 года «Особенности организации учебного процесса в образовательных учреждениях Кемеровской области по истории и обществознанию в 2011-2012 учебном году» преподавание истории в 9 классах ведется единым курсом, без деления на «Историю России» и «Всеобщую историю». Вариант изучения модулей «Всеобщая история» и «История России» - последовательно (один за другим), либо синхронно-параллельно – учитель выбирает самостоятельно, не менее 24 часов выделяется на изучение всеобщей истории, 36 часов – истории России, 10 часов – на реализацию краеведческого направления.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне. При изучении данного предмета формируется мировоззренческая культура, правовая, экономическая грамотность.

Преподавание учебного предмета «География» ориентировано на целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире.

Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

Учебный предмет «Физика» изучается с 7-го класса по 9-й класс в количестве 2-х часов в неделю соответственно. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В 8а, 9а классах преподавание физики осуществляется по рабочим программам углубленного обучения.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у учащихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у учащихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности. В 8в классе добавлен 1 час в целях пропедевтики преподавания профильного изучения предмета.

В рамках учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» преподаются «Изобразительное искусство» и «Музыка» 1 час в неделю.

Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей учащихся. Цель изучения предмета «Музыка» - развитие музыкальной культуры учащихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром. С целью развития опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество, в 9 классе ведется учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)», содержащий два модуля «Музыка» и «ИЗО», на каждый модуль отведено 0,5 часа в год .

Учебный предмет «Технология» в 7 классах рассчитан на 2 часа в неделю. В 8 классе для преподавания краеведческого модуля за счет регионального компонента увеличено количество часов технологии на 1 час и составляет - 2 часа в неделю. Краеведческий модуль позволит учащимся познакомиться с основными отраслями промышленности Кузбасса, узнать о наиболее известных предприятиях региона, познакомиться с видами предпринимательской деятельности в Кузбассе, а также узнать о путях получения профессионального образования в регионе.

Количество часов физической культуры в 7-9-х классах - 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности учащихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счёт федерального компонента в 8-х классах по 1 часу в неделю. В 7-9-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счёт регионального и школьного компонента в объёме 1 час в неделю.

Модель организации предпрофильной подготовки в 9-х классах предполагает 102 часа в год для каждого класса за счет часов компонента образовательного учреждения.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера.

Среднее общее образование

Третий образовательный уровень предполагает обеспечение образования, установленного в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а также овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне: профильное физико-математическое, социально-гуманитарное, химико-биологическое обучение.

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Работа педагогического коллектива школы направлена на реализацию следующих целей:

- формирование функционально грамотной личности, которая способна реализовать себя в жизни, использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;
- создание условий для дифференциации содержания обучения;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- облегчение процесса социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению;

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Также учащимся предлагаются элективные учебные предметы, способствующие расширению и углублению знаний в целом по курсу или по отдельным интересующим темам.

Обязательные для изучения на уровне среднего общего образования общеобразовательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Физическая культура. География, ОБЖ.

Преподавание осуществляется по рабочим программам, составленным на основе типовых программ с учетом авторских УМК (учебников, имеющих в федеральном перечне и авторских программ к линии учебников).

«Филология» в 10 и 11 классах представлена для классов физико-математического и химико-биологического профиля следующими предметами: «Русский язык», который изучается в объеме 2-х часов в неделю: 1 час в неделю за счет часов инвариантной части и 1 час за счет часов регионального компонента в каждом классе соответственно.

В 10б классе русский язык изучается на профильном уровне - 3 часа в неделю. На изучение предмета «Литература» во всех 10 и 11 классах отведено 3 часа в неделю, «Английский язык» - 3 часа в неделю.

Учащимся предложены элективные курсы филологической направленности: «Речетворчество», «Слово. Образ. Смысл».

Учебный предмет «Математика» изучается в 10а, 11а классах за счет часов вариативной части в объеме 8 часов: 6 часов за счет часов вариативной части, 2 часа - за счет часов компонента образовательного учреждения. В 10б классе социально-гуманитарного профиля математика изучается на базовом уровне. В целях достижения учащимися более высокого уровня математической подготовки в 10б классе добавлен 1 час из часов регионального компонента, в 11б классе - из компонента образовательной организации. На изучение математики в 11в классе химико-биологического профиля даны предмет является профильным и изучается в объеме 6 часов в неделю.

Учитывая социальный запрос, преподавание учебного предмета «Информатика и ИКТ» в классах с углубленным изучением физики и математики ведется за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «История» в 10аб, 11ав классах является базовым учебным предметом.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» 10, 11 а, в является интегрированным и включает разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», «Основы бюджетной грамотности». В 10 б и 11б «Обществознание» является профильным.

На изучение учебного предмета «Экономика» в социально-гуманитарном профиле, учитывая востребованность данного учебного курса участниками образовательных отношений, отводится 1 час в неделю за счет часов инвариантной части. Учащимся этого профиля предложены элективные учебные курсы: «Мир. Общество. Человек», «История».

Учебный предмет «География» в 10 и 11 классах изучается на базовом уровне, по 1 часу в каждом классе соответственно.

Учебный предмет «Биология» в 10а, 10б, 11а, 11б - биология изучается на базовом уровне, в 11 в классе - на профильном уровне.

В целях расширения знаний учащимся 11в класса предложены элективные курсы: «Генетика человека», «Регуляция физиологических функций человека».

В 10а, 10б, 11а, 11б классах учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне, в 11 в классе - на профильном уровне, где также введены элективные учебные предметы: «Основы химических методов исследования», «Введение в фармацевтическую химию».

Углубленное изучение учебного предмета «Физика» осуществляется в 10а, 11а классах в объеме 6 часов в неделю. В 10,11а учащимся предложен элективный учебный предмет: «Методы решения физических задач». В 10б,в, 11 б,в физика изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3х часов в неделю.

Учебный план образовательного учреждения предоставляет учащимся широкие возможности по выбору профилей, элективных учебных предметов, которые составляют индивидуальные образовательные траектории. Учебный план образовательного учреждения призван создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.

