

ШКОЛА – НЕ МЕСТО ДЛЯ ПРОИСШЕСТВИЙ...

Любой родитель, отправляя ребенка в детский сад или школу, задается извечными вопросами: насколько безопасным будет пребывание его чада в стенах этого заведения? Насколько оснащено здание противопожарным и спасательным оборудованием? И насколько обучен персонал общеобразовательного учреждения основам безопасности жизнедеятельности детей? Однако, давать оценку всем перечисленным в родительских вопросах пунктам по организации безопасности в дошкольных и школьных учреждениях – это компетентность соответствующих служб: МЧС, милиция и санэпидемстанции. Родители же могут внести в общее дело сохранения здоровья детей свою лепту: еще с малых лет преподав им уроки безопасного нахождения во дворе, на улице и в школе. Если забыли за лето, то повторите эти правила вместе с ребенком.

Перво-наперво, весь путь от квартиры до школы должен быть совместно пройден и изучен. На нем должны быть мысленно обозначены опасные участки (переходы через улицу, траншеи, ямы, пустыри, места выгула собак и т.д.), которые ребенок должен преодолевать или обходить стороной с особым вниманием. Лучше всего, если этот путь при следовании в школу он будет видеть из окна маршрутки. Но тогда обязательно вместе разберите и изучите правила безопасной посадки и выхода на остановках из автобуса.

В школе осмотритесь. В ваших интересах потребовать, чтобы ребенок знал места расположения различных помещений и классов, пути движения (эвакуации) на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Для этого в коридоре на этажах висят планы путей эвакуации, и каждый учащийся должен их знать как таблицу умножения.

Проверьте так же, знает ли Ваш ребенок порядок действия учащихся при возникновении пожара в школе. В этом нет ничего сложного:

- при возникновении пожара в учебных классах заметивший его ученик должен немедленно сообщить об этом учителю или в пожарную охрану по телефону «01»;
- информация о необходимости эвакуации из школы подается либо автоматической системой оповещения, либо голосовым сообщением через радиоузел, либо при помощи условных сигналов;
- в кратчайший срок все дети и взрослые должны покинуть помещения, не создавая паники (поэтажный план эвакуации – надежный ключ к спасению);
- учащиеся старших классов могут оказать помощь учителям в эвакуации детей младшего возраста (одеть их, отвести в теплое помещение, поддерживать порядок на выходе, при необходимости оказать первую медицинскую помощь (санподготовка на уроках ОБЖ обязывает их к этому);
- по окончании эвакуации детей из здания проводится их проверка по списку.

Самое главное, чтобы ребенок четко знал алгоритм спасения, не поддавался панике и ни в коем случае не пробовал свои силы и знания в борьбе с огнем. Это уже удел педагогов, пожарных и спасателей.