

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
(МБОУ «Школа №14»)**

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2023-2024 учебный год**

**на уровне основного общего образования**

**(приложение к ООП ООО)**

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах МБОУ «Школа № 14», является частью основной образовательной программы МБОУ «Школа № 14», разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Школа № 14».

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Школа № 14», с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы,
- запрос родителей (законных представителей) обучающихся.

## **2. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 14» реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-7 классов) (далее– ФГОСО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1 897 (для 8-9классов) (далее–ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования”
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее– СП2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2(далее–СанПиН1.2.3685-21);

- Уставом МБОУ «Школа № 14»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022 № 03-871;

- Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Школа № 14».

### **3. Содержание плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видов деятельности и развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико –ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах– не менее 8 человек.

Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут.

Формы организации:

экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет курсов. На их изучение установлено определенное

количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом

реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена моделью с преобладанием учебно-познавательной деятельности (на основе внутренних ресурсов).

#### 4. **Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно - ценностное общение;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Спортивно – оздоровительная деятельность;
- Краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Школа № 14».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

##### **Деление на группы**

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 1 человека. Максимальное количество обучающихся-количественный состав класса. Классный коллектив может быть разделен на группы в соответствии с выбором направлений и программами курсов внеурочной деятельности. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возрастных особенностей и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей) допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

## 5. Направления внеурочной деятельности

### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры важны».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и

интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**Занятия «Российское движение детей и молодежи», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной**

## **направленности.**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро-и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социальноориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- Творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- Созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

## **6. Выбор направления внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «Школа № 14» все направления деятельности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ Внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме—заявления.

МБОУ «Школа № 14» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МБОУ «Школа № 14» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- План внеурочной деятельности;
- Режим внеурочной деятельности;

- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- Расписание занятий внеурочной деятельности.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в 2023-2024 учебном году.

## **7. Модель организации и расписание внеурочной деятельности**

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут. Продолжительность перемены между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным графиком школы. Возможно проведение занятий внеурочной деятельностью во время каникулярных дней.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

## **8. Учет занятий внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Школа № 14» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты, темы и формы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

## **9. Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МБОУ «Школа № 14» на 2023-2024 учебный год.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **10. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 14» самостоятельно

разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Уровень достижения планируемых результатов определяется по окончании изучения курса на основе проведения диагностик, может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Недельный план внеурочной  
деятельности  
5 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	класс					Всего часов	Форма организации
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д		
<b>Инвариантная часть</b>								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Беседа, дискуссии
	История нашего города	1					<b>1</b>	Экскурсии
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Лаборатория функциональной грамотности			1			<b>1</b>	Лаборатория
<b>Вариативная часть</b>								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Секреты русского языка	1					<b>1</b>	Интеллектуальный клуб
	Развивайка		1	1	1	1	<b>4</b>	Коррекционное занятие
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов	Хор «Звездочки»	1	1		1	1	<b>4</b>	Хор
	Разноцветные ладошки		1		1		<b>2</b>	Творческая мастерская
	Баскетбол	1		1		1	<b>3</b>	Спортивная секция
	САМБО	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Спортивная секция
	Театральная студия «Театральный калейдоскоп» (общекультурное)			1	1		<b>2</b>	Студия
	ОФП	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Спортивная секция
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮДП «Беркут»	1	2	1	1	2	<b>7</b>	Объединение
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	

**Недельный план  
внеурочной деятельности  
6 классов**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	класс					Всего часов	Форма организации
		6 а	6 б	6 в	6 г	6 д		
<b>Инвариантная часть</b>								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Беседа, дискуссии
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Лаборатория функциональной грамотности	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Лаборатория
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Профпробы
<b>Вариативная часть</b>								
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытия развития способностей и талантов	Туристическая тропа	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Спортивная секция
	Творческая группа «Ассорти»	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Студия
	Хор «Звездочки»	1	1		1	1	<b>4</b>	Хор
	Театральная студия «Театральный калейдоскоп» (общекультурное)		1		1		<b>2</b>	Студия
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮДП «Беркут»	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Объединение
	ДЮП «Альфа»					1	<b>1</b>	Объединение
	ЮИД «Светофор»			2			<b>2</b>	Объединение
	Интеллектуальная команда	1					<b>1</b>	Объединение
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	

**Недельный план  
внеурочной деятельности  
7 классов**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	класс					Всего часов	Форма организации	
		7 а	7 б	7 в	7 г	7 д			
<b>Инвариантная часть</b>									
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	Беседа, дискуссии	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Лаборатория функциональной грамотности		1				1	Лаборатория	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5	Профпробы	
<b>Вариативная часть</b>									
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Секреты русского языка	1	1				2	Интеллектуальный клуб	
	За страницами учебника истории		1				1		
	В мире английского					1	1		
		Занимательная математика		1				1	
		Химическая лаборатория (Кванториум)	1	1				2	Исследовательская , проектная деятельность
		Физический эксперимент (Кванториум)	1		2	1		4	Исследовательская , проектная деятельность
		Робототехника (Кванториум)		1	1	2	2	6	Исследовательская , проектная деятельность
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	1		1		1	3	Спортивная секция	
	Баскетбол			1	1	1	3		
	Туристическая тропа	1	1	1	1	1	5		
		Творческая группа «Ассорти»					1	1	Студия
		Самodelкин	1			1		2	Студия
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ПрофиГоризонт	2					2	Профпробы, экскурсии, беседы уроки Проектория	
	Волонтерский отряд «ЮнЭко»					1	1	Экологический десант	
	Медийная студия «QWERTY»			2			2	Формирование контента	
		Спортивные соревнования		1		2		3	
<b>ИТОГО</b>		10	10	10	10	10	50		

**Недельный план  
внеурочной деятельности**

**8 классов**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	класс					Всего часов	Форма организации
		8 а	8 б	8 в	8 г	8 д		
<b>Инвариантная часть</b>								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1		<b>4</b>	Беседа, дискуссии
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Лаборатория функциональной грамотности		1				<b>1</b>	Лаборатория
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1		<b>4</b>	Профпробы
<b>Вариативная часть</b>								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Секреты русского языка	1	1		1		<b>3</b>	Интеллектуальный клуб
	Химическая лаборатория (Кванториум)		1	1			<b>2</b>	Исследовательская , проектная деятельность
	Физический эксперимент (Кванториум)	1					<b>1</b>	Исследовательская , проектная деятельность
	Исследования в биологии (Кванториум)			1			<b>1</b>	Исследовательская , проектная деятельность
	За страницами учебника истории		1				<b>1</b>	Интеллектуальный клуб
	Занимательная математика	1		1	1		<b>3</b>	Интеллектуальный клуб
	Робототехника (кванториум)				3		<b>3</b>	Исследовательская , проектная деятельность
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа волейбола	1	1	1	1		<b>4</b>	Спортивная секция
	Туристическая тропа	1	1	1	1		<b>4</b>	Спортивная секция
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	Пед класс «ЛУЧ»		1	1			<b>2</b>	Педагогическая группа
	ЮнАрмия (дух нрав)	1	1	1	1		<b>4</b>	Объединение

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
<b>ИТОГО</b>		8	10	9	10		<b>37</b>	

**Недельный план  
внеурочной деятельности  
9 классов**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	класс					Всего часов	Форма организации
		9 а	9 б	9 в	9 г	9 д		
<b>Инвариантная часть</b>								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Беседа, дискуссии
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Профпробы
<b>Вариативная часть</b>								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Секреты русского языка		1		1	1	<b>3</b>	Интеллектуальный клуб
	Школа программирования	1			1	1	<b>3</b>	Интеллектуальный клуб
	Занимательная математика	1	1	1	1	1	<b>5</b>	Интеллектуальный клуб
	Проектная деятельность в биологии		1	2	1	2	<b>6</b>	Исследовательская , проектная деятельность
	Физический эксперимент (Кванториум)	2					<b>2</b>	Исследовательская , проектная деятельность
	Физиология (Кванториум)			2			<b>2</b>	Исследовательская , проектная деятельность
	Экология (Кванториум)		2				<b>2</b>	Исследовательская , проектная деятельность
	Химическая лаборатория (Кванториум)	1		1			<b>2</b>	Исследовательская , проектная деятельность
	Живая география		1		1		<b>2</b>	Интеллектуальный клуб
	Путешествуем с английским	1	1	1			<b>3</b>	Интеллектуальный клуб

	Лаборатория 3 д моделирования		1	1	2	2	<b>6</b>	Исследовательская , проектная деятельность
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа волейбола				1	1	<b>2</b>	Спортивная секция
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд «Добро.РФ»	2					<b>2</b>	Волонтерская деятельность
<b>ИТОГО</b>		10	10	10	10	10	<b>50</b>	