

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 10 - 11 класс (базовый уровень)**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- приказ МО РФ от 31.08.2009 № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089;
- примерные программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл. / Сост. Ю. И. Дик, В. А. Орлов. – М.: Дрофа, 2004;
- авторская программа по физике 10-11 классы. Автор программы: Г. Я. Мякишев. (базовый уровень)
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Программа построена с учетом содержания учебника Физика. 10-11 классы: учебники для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева, и др.; издательство «Просвещение».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения физики на ступени среднего общего образования: в 10 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю; в 11 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание программы учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, календарно - тематическое планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение для учащихся и учителя.

Изучаемый материал разбит на тематические блоки (модули). В рамках модуля учащиеся могут выбирать различные учебные траектории, но сроки окончания модуля строго ограничены контрольным мероприятием. Количество часов на изучение отдельных тем не изменено, структурный порядок изучения тем сохранен, расширение содержания учебного материала происходит в процессе решения специально подобранных разноуровневых задач.

Курс физики 10 – 11 класса включает 8 разделов. Курс физики 10 класса: «Механика», «Молекулярная физика», «Термодинамика», «Электродинамика». Курс физики 11 класса включает 5 разделов: «Электродинамика» (продолжение), «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Элементы астрофизики».

Данная структура курса имеет следующие **особенности**:

- теория относительности изучается сразу после механики и до электродинамики и оптики, что позволяет показать место механики в современной физической картине мира и с самого начала изучения курса следовать идее единства классической и современной физики;
- далее следует большой раздел о строении и свойствах вещества, в котором вслед за классическими представлениями молекулярной физики, включающей молекулярно-кинетическую теорию и термодинамику, рассматриваются квантовые идеи физики атома, атомного ядра и элементарных частиц.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе среднего общего образования являются:

***познавательная деятельность:***

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

***информационно-коммуникативная деятельность:***

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

***рефлексивная деятельность:***

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

**Учебно-методический комплекс:**

1. *Учебники:* для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – М.: Просвещение, 2013.

для 11 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2013 .

2. *Сборники задач по физике:* для 10-11 класс общеобразовательных учреждений. Сост. Г.Н. Степанова. – М.: Просвещение, 2010; Рымкевич, А.П. Физика. Задачник. 10 – 11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012.