

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: -федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования»;

-Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (Сборник нормативных документов. Биология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 г.)

-Программа по биологии для общеобразовательного и гуманитарного профилей обучения в средней (полной) школе (Авторы : И.Н. Пономарева , Л.П. Анастасова , О.А. Корнилова , Л.В. Кучменко)

Требование к уровню подготовки учащихся

Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. -понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.