

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- программы по математике, алгебре и началам математического анализа для общеобразовательных учреждений (авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович- 3-е изд. – М.: Мнемозина, 2011).

Особенностью преподавания учебного предмета «Математика» в 10 классе является наличие учебного модуля «Основы бюджетной грамотности» при изучении темы: «Элементы теории тригонометрических функций» (распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 05.02.2010 года № 104-р «Об утверждении Программы просвещения населения Кемеровской области в области финансового рынка и инвестиций»).

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики.

Математическое образование среднего общего образования складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

Цели обучения.

Изучение данного предмета на ступени среднего образования направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного и деятельностного подходов при обучении математики:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.