

**Аннотация к рабочей программе
основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ»
6-9 класс (2014-2015 учебный год)**

Авторы-составители: Герцен Н.Е., Короткова Е.В

Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» составлена на основании примерных программ общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе авторских программ Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (7– 9 классы)», Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (5-6 класс)», изданных в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010», с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Целью создания программы является планирование, организация и управление учебным процессом по предмету «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, направленным на воспитание у учащегося ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее использования, распространения.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов: единства содержания обучения на разных его уровнях, отражения в содержании обучения задач развития личности, научности и практической значимости содержания обучения.

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИТК» направлена на изучение дисциплины учащимися 5-9 классов на базовом уровне (1 час в неделю для учащихся 5-8 классов, 2 часа в неделю для учащихся 9 классов).

В настоящее время школьное информационное образование рассматривается обществом как часть информационной культуры. Оно служит основой для формирования готовности молодежи к использованию цифровых услуг общества, предоставляемых страной. В связи с этим, просматривается значимая роль предмета «Информатика и ИКТ» не только как гаранта формирования ИКТ-компетентностей учащихся, но и социальная (развитие информационной активности школьников – их готовности включаться в информационную деятельность, обучаясь в любом предмете, сформированный навык непрерывного обновления знаний).