

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
5-9 класс (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5-9 классов ФГОС составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Постановлением «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010г. № 189», Программы по биологии (авт.-сост. Т.С. Сухова, С.Н. Исакова, – М.: Вентана-Граф, 2014 – (Живая природа), программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету «Биология».

Биология является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования, т.к. раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует развитию научного мировоззрения, знакомит учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. В основу рабочей программы положены современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

Целью изучения биологии в основной школе является:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения биологии, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Структура рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит пояснительную записку, где представлены общая характеристика программы, цели обучения, общая характеристика курса биологии; описание места учебного предмета в учебном плане. В программе конкретизируются планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО, включающими, в том числе, личностные, познавательные, регулятивные на ступени основного общего образования.

В полном объеме заявлено содержание учебного предмета « Биология», дано тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, перечислено учебное и учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы. Отдельным разделом представлены Требования к уровню подготовки (результат) учащихся.

Программа разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из них 35 (1ч в неделю) в 5 классе, 35 (1ч в неделю) в 6 классе, по 70 (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса приёмов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочные учебных занятий, так и проведение уроков-лекций, экскурсий, лабораторных, практических занятий, семинаров, обобщающих уроков и др. В преподавании предмета планируется использование различных личностно ориентированных педагогических технологий.

Особый акцент в программе сделан на использование ИКТ-технологий и ТСО, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов УД: контрольных и творческих работ, проверочных работ включая тесты, задания с развернутым ответом, графические диктанты, работу с учебным текстом, традиционные и нетрадиционные виды домашних заданий, самостоятельные, лабораторные и практические работы.

В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа.

Виды и формы контроля определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 14».

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Сухова Т.С. Биология 5 класс для учащихся общеобразовательных организаций/Т.С. Сухова, В.И. Строганов.- М.:Вентана-Графф, 2014. – 144с.:ил.- (Живая природа)
2. Сухова Т.С. Биология 5 методическое пособие/Т.С. Сухова.- М.:Вентана-Графф, 2014. – 112с.- (Живая природа)
3. Сухова Т.С. Биология 5 класс рабочая тетрадь/Т.С. Сухова.- М.:Вентана-Графф, 2014.- (Живая природа)
4. Сухова Т.С. Биология 6 класс для учащихся общеобразовательных организаций/Т.С. Сухова, Т.А Дмитриева.- М.:Вентана-Графф, 2014. – 140с.:ил.- (Живая природа)
5. Сухова Т.С. Биология 6 методическое пособие/Т.С. Сухова.- М.:Вентана-Графф, 2014. – (Живая природа)
6. Сухова Т.С. Биология 6 класс рабочая тетрадь/Т.С. Сухова.- М.:Вентана-Графф, 2014.- (Живая природа)

7. Сухова Т.С. Биология 7 класс для учащихся общеобразовательных организаций/Т.С. Сухова, Т.С. Шаталова.- М.:Вентана-Графф, 2014. – (Живая природа)
8. Сухова Т.С. Биология 7 методическое пособие/Т.С. Сухова.- М.:Вентана-Графф, 2014. – (Живая природа)
9. Сухова Т.С. Биология 7 класс рабочая тетрадь/Т.С. Сухова.- М.:Вентана-Графф, 2014.- (Живая природа)
10. Каменский А.А Биология 8 класс для учащихся общеобразовательных организаций/Т.С. Сухова, Н.Ю. Сарычева, А.А. Каменский.- М.:Вентана-Графф, 2014. – (Живая природа)
11. Сухова Т.С. Биология 8 методическое пособие/Т.С. Сухова.- М.:Вентана-Графф, 2014. – (Живая природа)
12. Сухова Т.С. Биология 8 класс рабочая тетрадь/Т.С. Сухова.- М.:Вентана-Графф, 2014.- (Живая природа)
13. Сухова Т.С. Биология 9 класс для учащихся общеобразовательных организаций/Т.С. Сухова, Н.Ю. Сарычева, С.П. Шаталова, Т.А. Дмитриева.- М.:Вентана-Графф, 2014. – (Живая природа)
14. Сухова Т.С. Биология 9 методическое пособие/Т.С. Сухова.- М.:Вентана-Графф, 2014. – (Живая природа)
15. Сухова Т.С. Биология 9 класс рабочая тетрадь/Т.С. Сухова.- М.:Вентана-Графф, 2014.- (Живая природа)

Составитель: Кулишова И.Н, учитель химии и биологии
МБОУ «Школа № 14»

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
6 класс**

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 05.03.2004г.№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- авторской программы Н.И.Сонина; Программа по биологии для 5-11 классов – М.: Дрофа, 2010 год;
- авторской рабочей программы с региональным компонентом, составитель Матвеева А.В. – методист кафедры естественнонаучных и математических дисциплин, Петунин О.В. – заведующий кафедрой. Рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры. Протокол №1 от 10 сентября 2009 года, КРИПК и ПРО;
- программы для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.П.Смирнова – М.: «Просвещение», 2011год.

В рабочей программе отражены основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы разработки и содержания программы, общая характеристика и специфика учебного предмета, представлено основное содержание предмета и его место в учебном плане школы, тематическое планирование, учебно-методический комплекс, основные формы и методы организации учебного процесса и контроля, основные

требования к уровню подготовки учащихся, имеется список литературы для учителей и учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника - Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И.Сонин. – 11 –е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (34 часа отводится на изучение базового курса и 34 часа на региональный компонент), что соответствует учебному плану образовательного учреждения.

Составитель: Косоногова Н.А., учитель географии и биологии
МБОУ «Школа № 14»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 7 класс составлена на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программой по учебным предметам. Биология 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011, авторской программы основного общего образования по биологии, 7 класс, авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова - Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2009.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

Цель рабочей программы: планирование, организация и управление учебным процессом по учебному предмету биология в аспекте требования ФГОС общего образования.

Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения тем и разделов учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся.

Содержание и структура учебного предмета обеспечивает достижение базового уровня биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. У учащихся в ходе изучения учебного предмета формируется общая характеристика особенностей строения, образа жизни, и значении в природе и жизни человека представителей царств бактерий, грибов, растений и животных на разных уровнях организации. Учащиеся получают представление о научной классификации живых объектов.

Особенностью учебного предмета «Биология» 7 класса является блочный принцип построения учебного материала. Для организации познавательной деятельности учащихся целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения: перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, демонстрация, практические и лабораторные занятия, экскурсии), объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. Программой предусмотрены разнообразные формы контроля и самоконтроля (устный, письменный) учебной деятельности.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения, тематическое планирование курса. Программой предусматривается изучение биологии в 7 классе на базовом уровне 2 часа в неделю (68ч).

Данная рабочая программа реализована в учебниках Н.И. Сониной, В.Б.Захарова Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2013..

Итоговый контроль: в 7 классе - контрольная работа (тест).

Составитель: Кулишова И.Н, учитель химии и биологии
МБОУ «Школа № 14»