

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию для 5-9-х классов составлена на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Обществознание. Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Л.Н Боголюбова 5-9 классы. Москва, Просвещение 2014.

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам учебного предмета с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программу включен модуль «Основы духовно-нравственной культуры», представленный следующими темами « Плод добрых трудов славен», «Люди труда», «Забота государства о сохранении духовных ценностей»

Цели изучения обществознания в основной школе

-воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

-формирование у учащихся целостной картины общества адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

-формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения

типичных задач области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.