

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

Рабочая программа составлена на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

-Всеобщая история. Рабочие программы предметная линия учебников А.А. Вигасина;

-О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. Москва « Просвещение», 2014.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам учебного предмета с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программу включен модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представленный следующими темами « Культура ислама», «Иудаизм и культура», «Культурные традиции буддизма».

Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Основной направленностью программы является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

Изучение курса Всеобщей истории в 5-9-х классах основывается на проблемно- хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Школьный предмет «Всеобщая история» должен ввести обучающегося основной школы в науку, т. е. познакомить его с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни.

**Целью** изучения предмета является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Задачами изучения предмета являются:

- формирование у молодого поколения ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях различных государств;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;

-воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала народов мира;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Всеобщей истории;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.