

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
5-9 класс (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-9 классов составлена в соответствии:

1. с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
2. Постановлением «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010г. № 189»;
3. Программы по математике, алгебре и началам математического анализа для общеобразовательных учреждений (авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович- 3-е изд. – М.: Мнемозина, 2011).

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения; тематическое планирование.

При составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс.

Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащегося. В основу рабочей программы положены современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения математике, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Целью изучения математики в основной школе является:

- овладение системой математических знаний и умений;
- интеллектуальное развитие;
- формирование представлений о средствах моделирование явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, играющую особую роль в общественном развитии.

Структура рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит пояснительную записку, где представлены общая характеристика программы, цели обучения, общая характеристика курса математики; описание места учебного предмета в учебном плане.

В программе конкретизируются планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО, включающими, в том числе, личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия; показывается связь программы учебного предмета с программой развития универсальных учебных действий (программой формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования.

В полном объеме заявлено содержание учебного предмета «Математика», дано тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, перечислено учебное и учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы. Отдельным разделом представлены Требования к уровню подготовки (результат) учащихся.

Программа рассчитана на 6ч. в неделю в 5,6 классах по 204 учебных часа в год в каждом классе соответственно, в 7-9 классах по 6ч. в следующем соотношении: 4ч алгебры (136ч в год) и 2ч. геометрии (68ч в год), в 8-9 кл. (расширенная предметная подготовка по 5ч. алгебры (170 ч в год) и 2ч геометрии (68ч в год)

Программа ориентирована на применение широкого комплекса приёмов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочные

учебных занятий, так и проведение уроков-практикумов, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.).

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология решения изобретательских задач;
- технология деятельностного подхода;
- технология развития критического мышления;
- технологии обучения на основе решения задач;
- технологии проблемного обучения;
- проектная технология.

Особый акцент в программе сделан на использование ИКТ-технологий и ТСО, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов УД: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п.

В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

Виды и формы контроля определены согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №14».

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Зубарева, И.И. Математика 5, 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2013.
2. Зубарева, И.И. Математика. 5,6 класс: Рабочая тетрадь №1,2: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /И.И. Зубарева, - М.: Мнемозина, 2013.
3. Зубарева, И.И. Математика. 5,6 класс: Самостоятельные работы /И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева - М.: Мнемозина, 2013.
4. Зубарева, И.И. Математика. 5-6 класс: Методическое пособие для учителя/И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2013.
5. Гамбарин, В.Г., Зубарева, И.И. Сборник задач и упражнений по математике для 5 (6) класс. М.: Мнемозина, 2013.
6. Алгебра 7, 8, 9 кл.: В двух частях:
7. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2014.
8. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, Л.А. Александрова – М.:Мнемозина, 2014.
9. Алгебра 8, 9 кл.: В двух частях:
10. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, Н.П. Николаев – М.: Мнемозина, 2014.
11. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, Л.И. Звавич – М.:Мнемозина, 2014.
12. Мордкович, А.Г. Алгебра. 7-9 класс [Текст]: методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович. - М.: Мнемозина, 2012. - 71 с.
13. Александрова, Л.А. Алгебра. 7-9 класс [Текст]: Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2011.- 42 с.
14. Александрова, Л.А. Алгебра. 7-9 класс [Текст]: Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2011. – 108 с.
15. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7–9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5-9 класс (ГОС)

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);
4. программы по математике, алгебре и началам математического анализа для общеобразовательных учреждений: для классов, изучающих предмет на базовом, предпрофильном и профильном уровне (авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович- 3-е изд. – М.: Мнемозина, 2011).

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения; тематическое планирование. При составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс.

Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету «Математика».

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащегося. В основу рабочей программы положены современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием .

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения математике, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Целью изучения математики в основной школе является:

- овладение системой математических знаний и умений;
- интеллектуальное развитие;
- формирование представлений о средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности играющую особую роль в общественном развитии.

При составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс.

В полном объеме заявлено содержание учебного предмета «Математика», дано тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, перечислено учебное и учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы. Отдельным разделом представлены Требования к уровню подготовки (результат) учащихся.

Программа рассчитана на 6ч. в неделю в 5,6 классах по 204 учебных часа в год, в 7-9 классах по 6ч. в пропорции 4ч алгебры (136ч в год) и 2ч. геометрии (68ч в год), в 8-9 кл. (предпрофильная подготовка по 5ч. алгебры (170 ч в год) и 2ч геометрии (68ч в год))

Программа ориентирована на применение широкого комплекса приёмов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочные учебных занятий, так и проведение уроков-практикумов, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.).

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология деятельностного подхода;

- технологии обучения на основе решения задач;
- технологии проблемного обучения;
- проектная технология.

Особый акцент в программе сделан на использование ИКТ-технологий и ТСО, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов УД: контрольных, проверочных работ и тестовых заданий.

Виды и формы контроля определены согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №14».

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Зубарева, И.И. Математика 5, 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2013.
2. Зубарева, И.И. Математика. 5,6 класс: Рабочая тетрадь №1,2: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /И.И. Зубарева, - М.: Мнемозина, 2013.
3. Зубарева, И.И. Математика. 5,6 класс: Самостоятельные работы /И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева - М.: Мнемозина, 2013.
4. Зубарева, И.И. Математика. 5-6 класс: Методическое пособие для учителя/И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2013.
5. Гамбарин, В.Г., Зубарева, И.И. Сборник задач и упражнений по математике для 5 (6) класс. М.: Мнемозина, 2013.
6. Алгебра 7, 8, 9 кл.: В двух частях:
7. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2014.
8. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, Л.А. Александрова – М.:Мнемозина, 2014.
9. Алгебра 8, 9 кл.: В двух частях:
10. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, Н.П. Николаев – М.: Мнемозина, 2014.
11. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, Л.И. Звавич – М.:Мнемозина, 2014.
12. Мордкович, А.Г. Алгебра. 7-9 класс [Текст]: методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович. - М.: Мнемозина, 2012. - 71 с.
13. Александрова, Л.А. Алгебра. 7-9 класс [Текст]: Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2011.- 42 с.
14. Александрова, Л.А. Алгебра. 7-9 класс [Текст]: Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2011. – 108 с.
15. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7–9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.